

ESTRATÉGIAS DINÂMICAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO NA MONITORIA PRÉ-CLÍNICA DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alícia Maria Braga Mesquita¹
(bragaalicia57@gmail.com)

Atyllane Siqueira Ximenes¹
(atyllanexs@gmail.com)

Andrea Carolina Moyano Marin Pinto¹
(andreamarinss88@gmail.com)

Lavínia Maria da Costa Bacelar¹
(costamarialavinia2@gmail.com)

Ana Larissa de Queiroz França²
(ana.franca@uninta.edu.br)

Introdução: A monitoria acadêmica representa uma ferramenta pedagógica essencial no processo de ensino-aprendizagem na graduação em Odontologia, atuando diretamente como um elemento facilitador na transição fundamental entre os conceitos teóricos e a prática laboratorial. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por monitores durante as atividades de suporte desenvolvidas no laboratório pré-clínico de Periodontia e Dentística. **Relato de Experiência:** As atividades consistiram no acompanhamento contínuo e próximo dos estudantes durante a execução de procedimentos técnicos nas aulas práticas, visando sanar dúvidas imediatas. Diante do grande desafio imposto pelo elevado número de alunos matriculados na turma, a equipe de monitoria desenvolveu estratégias dinâmicas de suporte pedagógico. Foram elaborados conteúdos em formato de vídeo ensinando o passo a passo de práticas específicas, os quais foram postados no perfil oficial da monitoria no Instagram, servindo como uma excelente ferramenta digital de fácil acesso. Adicionalmente, realizaram-se encontros extras fora do horário regular das disciplinas para elaboração de resumos conjuntos e plantões de dúvidas focados. Também foram organizados momentos específicos de monitoria para antecipar e revisar os conteúdos das provas. Essa disponibilidade constante dos monitores permitiu minimizar as dificuldades individuais, proporcionando um atendimento personalizado que superou as barreiras do tamanho da turma. **Considerações Finais:** A vivência na monitoria pré-clínica demonstrou o impacto altamente positivo das metodologias complementaridades e do acolhimento extraclasse no desempenho dos discentes. Apesar dos desafios logísticos de uma turma numerosa, o uso estratégico das redes sociais aliado aos encontros de revisão superou o desafio do elevado número de alunos da turma.

Descritores: Odontologia; Educação em Odontologia; Tutoria.

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.