

MANUAL DIDÁTICO E AULAS ON-LINE COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA MONITORIA DO LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICO DE ENDODONTIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Kellen Alves de Sousa¹ (laraodonto20@gmail.com)

Larissa Pereira Cavalcante (larissapcaval@gmail.com)

Lívia Dias Fontenele (liviadias1500@gmail.com)

Luzia mesquita Bastos² (luzia.bastos@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica constitui uma importante atividade complementar na formação universitária, oferecendo suporte ao processo de aprendizagem e contribuindo para o desenvolvimento de competências teóricas e práticas. Na Endodontia, a compreensão da sequência clínica dos procedimentos é fundamental para a realização adequada das atividades laboratoriais, tornando necessária a utilização de estratégias que favoreçam a assimilação e revisão dos conteúdos.**OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada na monitoria do Laboratório Pré-Clínico de Endodontia, enfatizando a utilização de aulas on-line e de um manual didático elaborado pela monitora como ferramentas de apoio ao aprendizado dos acadêmicos de Odontologia.**RELATO DE EXPERIÊNCIA:** As atividades foram desenvolvidas com estudantes matriculados na disciplina de Laboratório Pré-Clínico de Endodontia do curso de Odontologia do Centro Universitário UNINTA. Com o objetivo de fortalecer a compreensão dos procedimentos laboratoriais, foram realizados encontros on-line voltados à revisão de conteúdos, orientação técnica e esclarecimento de dúvidas relacionadas às práticas endodônticas. Como recurso complementar, foi elaborado um manual didático contendo, de forma organizada e acessível, as principais etapas do tratamento endodôntico, desde o acesso coronário até a obturação dos canais radiculares. O material foi disponibilizado aos alunos durante todo o período letivo, servindo como guia de consulta para acompanhamento das atividades práticas. A utilização dessas estratégias contribuiu para maior organização dos estudos, favorecendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos e proporcionando mais segurança durante a execução das técnicas laboratoriais. Observou-se ainda maior participação dos estudantes e redução de dúvidas recorrentes.**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência demonstrou que recursos pedagógicos complementares, como aulas on-line e materiais didáticos de apoio, podem contribuir significativamente para o ensino da Endodontia. A monitoria mostrou-se um espaço relevante para fortalecer o processo ensino-aprendizagem, promovendo autonomia, confiança e melhor desempenho nas atividades pré-clínicas.

Descritores: Endodontia, Monitoria Acadêmica, Educação em Odontologia.