

MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE FORTALECIMENTO DO APRENDIZADO EM ENDODONTIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Kellen Alves de Sousa¹ (laraodonto20@gmail.com)

Luzia mesquita Bastos² (luzia.bastos@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: A Endodontia é uma área da Odontologia que requer do estudante a integração entre conhecimento teórico, habilidades manuais e raciocínio clínico. Nesse contexto, a monitoria acadêmica constitui uma importante ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a superação de dificuldades e para o aprimoramento do desempenho discente.

OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada durante a monitoria do Laboratório Pré-Clínico de Endodontia, destacando a contribuição das aulas virtuais para o reforço dos conteúdos e acompanhamento dos estudantes.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O relato refere-se às atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Laboratório Pré-Clínico de Endodontia do curso de Odontologia do Centro Universitário UNINTA. Com o objetivo de complementar o ensino realizado em sala de aula e no laboratório, foram promovidos encontros virtuais voltados ao aprofundamento dos conteúdos e ao esclarecimento de dúvidas dos estudantes. As aulas abordaram temas relacionados às etapas do tratamento endodôntico, princípios biológicos da terapia endodôntica, instrumentação dos canais radiculares e aspectos técnicos necessários à execução das práticas laboratoriais. Durante os encontros, os participantes puderam discutir situações frequentes das atividades pré-clínicas, compartilhar dificuldades e receber orientações direcionadas. A estratégia favoreceu a comunicação entre monitor e alunos, proporcionando um ambiente acessível para esclarecimento de questionamentos e revisão dos conteúdos. Observou-se maior participação dos estudantes, melhor compreensão dos assuntos abordados e maior preparo para as atividades práticas da disciplina.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência evidenciou que a monitoria associada às aulas virtuais representa um importante recurso de apoio à formação acadêmica em Endodontia. A iniciativa contribuiu para fortalecer a aprendizagem, ampliar o acesso ao conhecimento e proporcionar maior segurança aos estudantes durante o desenvolvimento das atividades pré-clínicas.

Descritores: Endodontia, Ensino Superior, Monitoria.

¹ Acadêmica de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.