RESUMO SIMPLES - EXTE - EXTENSÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA O APRENDIZADO DE AUTOCAD NA ENGENHARIA CIVIL

Larissa Do Carmo Pinto Miranda (mirandalarissa634@gmail.com)

Emilli Valente Alves (Emillivalentealves991@gmail.com)

Everton Gonçalves (everton.goncalvesds@gmail.com)

Kaio Adriel Brito Pinho (kaiob0673@gmail.com)

Ronaldo De Jesus Cantão Caldas Neto (ronaldo.neto@gmail.com)

Carolina Coelho Da Rosa (carolinarosa@ufpa.br)

A atividade de extensão “Introdução ao Desenho Técnico – Do CAD ao Revit” proporcionou uma importante experiência acadêmica e prática para uma estudante de graduação em Engenharia Civil que ainda não possuía conhecimentos prévios sobre o software AutoCAD. Desenvolvida na Escola Estadual de Ensino Médio Rui Barbosa, no município de Tucuruí, para estudantes do ensino médio, a ação teve como objetivo apresentar conceitos básicos de desenho técnico e aproximar os estudantes da escola e os discentes universitários das ferramentas utilizadas na área da engenharia.

Durante a participação no projeto, a estudante de Engenharia Civil teve a oportunidade de desenvolver novas habilidades relacionadas ao desenho técnico e à utilização de softwares de modelagem e representação gráfica. Inicialmente, o contato com o AutoCAD representou um desafio, principalmente pela falta de familiaridade com os comandos e funções básicas do programa. Entretanto, ao longo das atividades teóricas e práticas, foi possível compreender a importância do software no desenvolvimento de projetos arquitetônicos e na formação acadêmica do engenheiro civil.

A experiência também contribuiu para o fortalecimento da comunicação, do trabalho em equipe e da didática, uma vez que a estudante auxiliou os alunos do ensino médio durante as aulas e atividades práticas realizadas no laboratório de informática. Além disso, o projeto permitiu ampliar a compreensão sobre a relação entre teoria e prática no contexto universitário, demonstrando como os conhecimentos adquiridos em sala de aula podem ser aplicados em situações reais de ensino e aprendizagem.

Ao final da atividade, observou-se um significativo avanço no desenvolvimento técnico e acadêmico da discente, que passou a ter maior familiaridade com ferramentas computacionais utilizadas na Engenharia Civil. A experiência foi marcada pelo aprendizado e pelo desenvolvimento de novas habilidades, contribuindo diretamente para sua preparação e adaptação às futuras disciplinas do curso que exigem conhecimentos em desenho técnico e softwares de projetos.

Como relatado pela própria estudante: “Participar da atividade foi muito importante para minha formação, pois eu não tinha nenhum conhecimento sobre AutoCAD. Durante o projeto, consegui aprender os comandos básicos, compreender melhor o desenho técnico e desenvolver habilidades que serão essenciais para minha trajetória acadêmica na Engenharia Civil.”

Palavras-chave: aprendizagem; experiência; habilidades; conhecimento; desenvolvimento.