

APRENDER BRINCANDO: MODELO DIDÁTICO DO PULMÃO HUMANO

Maria dos Remédios Pereira Oliveira; Ana Ketilli Nunes da Silva; César Augusto do Prado Moraes

RESUMO

No presente trabalho, foi criado um modelo anatômico de pulmão simples, acessível e de fácil compreensão para ser utilizado na sala de recursos multifuncionais, com o objetivo de transformar o aprendizado do sistema respiratório em uma experiência prática, interativa e divertida. A proposta busca facilitar a compreensão dos conteúdos de Ciências por meio de atividades lúdicas e concretas, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativo para os estudantes. Para a construção do modelo, foram utilizados materiais de baixo custo e fácil acesso, como papelão, canudos, balões e uma imagem impressa do pulmão, possibilitando que a atividade seja reproduzida em diferentes contextos escolares. Durante a realização da atividade, o aluno sopra no canudo e os balões se enchem de ar, representando o funcionamento dos pulmões e demonstrando, de maneira visual e prática, como ocorre o processo da respiração humana. Esse recurso didático é especialmente importante para crianças com necessidades educacionais especiais, pois favorece a compreensão dos conteúdos de forma visual, concreta e participativa, auxiliando na superação de dificuldades no processo de aprendizagem e promovendo maior inclusão no ambiente escolar. Além disso, a utilização do modelo estimula a curiosidade, a criatividade, a coordenação motora e a participação ativa dos estudantes durante as aulas, contribuindo para aproximar a teoria da prática e tornando o ensino de Ciências mais dinâmico, atrativo e contextualizado. Dessa forma, o modelo anatômico do pulmão apresenta-se como uma ferramenta pedagógica eficiente, inclusiva e de fácil aplicação, promovendo uma aprendizagem mais interativa, divertida e significativa para as crianças.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, maquete simples, inclusão.

