Oficina pedagógica como instrumento facilitador da prática docente: uma proposta para a abordagem de hábitos alimentares no ensino fundamental

Thiago Miranda Tunes[1], Adevanir dos Anjos Fiori *

1 Doutor. Orientador, Professor e Coordenador do PPGECN pela Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) Cuiabá-MT-Brasil. thiagotunes@fisica.ufmt.br

*Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais pela Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) Cuiabá-MT-Brasil. adevaniranjos@gmail.com

A atual conjuntura da educação brasileira e dos educadores é desafiadora em amplos sentidos e a formação continuada é um dos pontos mais polêmicos entre os professores que almejam por metodologias que tornem o processo de ensino-aprendizagem mais atraente. Apesar de muito se discutir sobre diversas metodologias de ensino e do fracasso das linhas tradicionais de ensino, o professor, vem buscando cada vez mais metodologias que atinjam o contexto escolar no sentido de propiciar uma aprendizagem inovadora e acolhedora. Diante do desafio em implementar práticas pedagógicas capazes de colocar o estudante como protagonista no processo de ensino-aprendizagem, a questão central deste estudo é responder como as oficinas pedagógicas podem contribuir com a prática docente de modo a estimular o interesse e a participação dos estudantes tornando a aprendizagem mais motivadora e significativa? A pesquisa de caráter qualitativa tem como objetivo apresentar a oficina pedagógica como uma metodologia aliada à prática docente, capaz de despertar o interesse dos estudantes e tornar o processo de ensino e aprendizagem motivadores. Para alcançar esse objetivo, será proposto uma oficina pedagógica, no contexto de abordagem de hábitos alimentares, que será implementada por um professor participante da pesquisa. Primeiramente, por meio de um questionário semiestruturado, será coletado dados com o intuito de obter informações sobre o interesse e participação dos professores na aplicação da oficina. Esses dados darão suporte para a elaboração da produção do produto educacional, que consistirá em um guia didático, destinado aos professores da educação básica, sobre e elaboração de uma oficina pedagógica. Ainda com a finalidade de obter o objetivo da pesquisa, será realizada uma formação de professores para apresentar a oficina pedagógica como uma proposta de metodologia para ser incorporada na prática docente. A coleta de dados será realizada por meio de dois questionários semiestruturados. O primeiro formulário será respondido antes da formação, a fim de obter dados sobre as metodologias usadas pelos participantes nas suas práticas docentes e os desafios da implementação de novas práticas pedagógicas. O segundo formulário será respondido após a formação a fim de obter dados sobre a validação do produto educacional e da formação realizada. Espera-se que os professores utilizem a oficina pedagógica como metodologia de ensino para promover um ambiente de aprendizagem mais prático, ativo e significativo.

Palavras-chave: ensino fundamental, formação docente, oficina pedagógica