RESUMO SIMPLES - EXTE - EXTENSÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

GEOLOGIA NA PRÁTICA: INTEGRANDO TEORIA E LABORATÓRIO NO CURSO PREPARATÓRIO PRO ENEM - EDUCAPET

Vitória Estorino De Abreu (vitoria.abreu@aluno.ufop.edu.br)

Letícia Massri Barreira Rodrigues Da Cunha (leticia.barreira@aluno.ufop.edu.br)

Rodson De Abreu Marques (rodson.marques@ufop.edu.br)

O projeto de extensão denominado EDUCAPET, desenvolvido por grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Ouro Preto, oferta anualmente um curso preparatório gratuito para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) a estudantes da rede pública de Ouro Preto (MG). No âmbito dessa iniciativa, o projeto se destaca por abordar temas atuais e inclusos na Base Nacional Comum Curricular e incluir ações em laboratórios do Departamento de Geologia. A metodologia consiste em aplicar termos e conceitos a partir de aulas teóricas, utilizando slides didáticos e folders. Os temas abordam desde a origem da Terra e estrutura interna até tectônica de placas, tipos de rochas, relevo brasileiro e tempo geológico, sempre com exemplos conectados as atualidades e ao propósito do ENEM. Na parte prática, os alunos utilizam os acervos dos Laboratórios de Petrografia e Paleontologia. As dinâmicas envolvem o manuseio de amostras de rochas ígneas (granito,

basalto), sedimentares (arenito, calcário) e metamórficas (gnaisse, mármore, itabirito), além de utilizarem lupas de mão e outras ferramentas de identificação. Os participantes observam materiais geológicos e interagem com materiais didáticos complementares (cartilhas e jogos lúdicos), como resumos sobres as rochas contendo curiosidades sobre paleontologia, mineralogia, petrografia são utilizados para estimular a aprendizagem ativa. Durante a prática, os alunos interagem entre si e com os monitores, comparando texturas, discutindo dureza e cor do traço das rochas, e relacionando as formações geológicas locais (como o quartzito do Parque das Andorinhas e as formações ferríferas do Quadrilátero Ferrífero) com a história da mineração na região. Desta forma, observa-se a interação dialógica entre a universidade e a comunidade de Ouro Preto. Ademais, observa-se grande entusiasmo na identificação de minerais magnéticos com bússolas. A integração entre teoria expositiva e experimentação em laboratório mostra que o projeto produz práticas enriquecedoras, promovendo a curiosidade científica, a conexão dos alunos com os recursos naturais da região e a desmistificação de conceitos abstratos da Geologia. Conclui-se que ações de ensino e extensão que aliam slides interativos, materiais didáticos e práticas laboratoriais em ambientes não formais de aprendizagem potencializam a compreensão da Geologia por estudantes do ensino médio, fortalecendo sua preparação para o ENEM e sua consciência ambiental.

Palavras-chave: geologia; extensão universitária; ensino de ciências; laboratório didático; educapet.