

IA APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL EDUCATIVA SOBRE ABUSO INFANTIL NO CONTEXTO ODONTOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Cecília Soares Mesquita¹ (cm370057@gmail.com)

Geovana da Conceição Souza¹ (geovanasouza8074@gmail.com)

Antonio Gustavo do Nascimento Cavalcante¹ (nascimentogustavo103@gmail.com)

Juliana Garcia de Vasconcelos (julianavsconcelos@gmail.com)

Francisco Avelar Gomes da Silva Júnior² (avelargomes.38@gmail.com)

Introdução: A violência contra crianças e adolescentes constitui relevante problema de saúde pública, produzindo impactos físicos, emocionais e sociais significativos. Nesse contexto, o cirurgião-dentista possui importante papel na identificação precoce de sinais clínicos e comportamentais relacionados aos maus-tratos infantis. Estratégias educativas, como histórias em quadrinhos (HQ), favorecem a abordagem de temas sensíveis por meio de linguagem acessível e lúdica. Além disso, a inteligência artificial (IA) tem se destacado no desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras. **Objetivo:** Relatar o desenvolvimento de um instrumento educativo em saúde em formato de HQ voltado à orientação sobre abuso infantil no contexto odontológico, utilizando a IA como ferramenta auxiliar na construção do material. **Relato de Experiência:** Inicialmente, realizou-se levantamento bibliográfico em bases científicas utilizando descritores relacionados a maus-tratos infantis, odontologia e educação em saúde, sendo selecionados estudos pertinentes à temática. A partir desse embasamento, elaborou-se roteiro narrativo com linguagem acessível e abordagem lúdica, abordando sinais de violência, denúncia e proteção infantil. O conteúdo textual passou por revisão crítica dos autores e docente orientador, visando garantir clareza, adequação científica e compatibilidade com o público-alvo. Posteriormente, utilizaram-se ferramentas de IA generativa para produção das ilustrações por meio da elaboração e refinamento de prompts textuais. Após a geração das imagens, realizou-se análise quanto à coerência visual e adequação pedagógica do conteúdo. As imagens foram organizadas sequencialmente para composição da HQ, sendo a diagramação final realizada na plataforma Canva. **Considerações Finais:** A IA demonstrou potencial como ferramenta auxiliar no desenvolvimento de tecnologias educativas acessíveis e pedagogicamente adequadas à conscientização sobre abuso infantil no contexto odontológico. A experiência evidenciou a relevância de recursos educativos na promoção da saúde e na identificação precoce de situações de violência infantil, apresentando potencial de aplicabilidade em diferentes cenários de atenção à saúde e à educação.

Descritores: Maus-Tratos Infantis; Odontologia; Educação em Saúde; Inteligência Artificial; Tecnologia Educacional.

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

