“Missão: o mistério das lavouras” – desenvolvimento de jogo didático como ferramenta de ensino na disciplina de Ecdysozoa

As metodologias ativas vêm sendo cada vez mais utilizadas no ensino superior como estratégias para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico e participativo. Na disciplina de Ecdysozoa, muitos conteúdos relacionados à diversidade, morfologia e importância ecológica dos organismos podem apresentar elevado grau de complexidade, dificultando a assimilação pelos estudantes. Nesse contexto, os jogos didáticos surgem como ferramentas capazes de estimular a interação e a construção do conhecimento de maneira lúdica. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver um jogo didático voltado ao ensino dos conteúdos abordados na disciplina de Ecdysozoa. O jogo “Missão: o mistério das lavouras” foi elaborado por acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), como atividade desenvolvida durante a disciplina. A atividade foi aplicada a 15 estudantes do quinto semestre do curso de Ciências Biológicas, matriculados na disciplina de Ecdysozoa, os quais foram divididos em três grupos com cinco integrantes cada. A dinâmica consistiu na investigação de situações-problema relacionadas à ocorrência de nematoides em ambientes agrícolas, utilizando pistas e desafios para identificação dos organismos causadores. Foram abordados o nematoide-das-galhas, o nematoide-do-cisto e o nematoide-das-lesões, destacando seus sintomas, formas de ocorrência e impactos nas culturas agrícolas. Após a resolução do caso, cada grupo preencheu uma ficha investigativa contendo as observações realizadas, possíveis causas do problema, identificação do agente causador e propostas de controle e manejo. Em seguida, os resultados foram apresentados e discutidos coletivamente com a turma. Todos os grupos identificaram corretamente o nematoide correspondente ao caso investigado e apresentaram medida de controle compatíveis com os problemas propostos, demostrando compreensão dos conteúdos trabalhados durante a disciplina. Além disso, observou-se elevada participação dos estudantes durante as discussões, favorecendo o trabalho em equipe, a argumentação cientifica e a consolidação dos conhecimentos. Conclui-se que o desenvolvimento de jogos didáticos representa uma importante ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem, promovendo maior interesse e compreensão dos conteúdos relacionados à disciplina de Ecdysozoa.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Ensino Superior, Jogo Didático.