

BANCO DE PALAVRAS PARA O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO INFANTIL (BPDLI): UM INSTRUMENTO VALIDADO PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO

Yanela Paola Jaimes Parada (Universidade Federal de Santa Maria - UFSM) – yanela.jaimes@acad.ufsm.br

Vitor Cantele Malavolta (UFSM) – vitor.malavolta@ufsm.br

Denis Altieri de Oliveira Moraes (UFSM) – denis.moraes@ufsm.br

Simone Nicolini de Simoni (UFSM) – simone.simoni@ufsm.br

Márcia Keske-Soares (UFSM) – marcia-keske.soares@ufsm.br

Resumo

Introdução: A avaliação do desenvolvimento da linguagem infantil exige instrumentos que considerem a variabilidade cultural e a relevância linguística do ambiente da criança. Ferramentas adaptadas, como o Inventário de Desenvolvimento da Comunicação (MB-CDIs), são fundamentais para qualificar o diagnóstico precoce. **Objetivo:** Proporcionar um banco de palavras baseado na familiaridade e representatividade linguística para o intervalo de 18 a 36 meses, considerando o contexto cultural brasileiro. **Método:** Trata-se de uma pesquisa transversal quantitativa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) sob o parecer nº 3.505.454 e realizada sob a Resolução 466/12. O questionário foi enviado a três grupos de juízes: fonoaudiólogos experts, fonoaudiólogos e mães. Avaliou-se a familiaridade e a representatividade de itens lexicais por meio de uma escala Likert em 21 perguntas de familiaridade e 13 de representação. Os dados foram analisados por estatística descritiva e inferencial. **Resultados:** Foram selecionadas apenas as palavras que cumpriram os valores de média, resultando em 146 itens. As palavras foram organizadas por categorias para gerar o Banco de Palavras para o Desenvolvimento Linguístico Infantil (BPDLI). **Conclusão:** O trabalho disponibiliza uma ferramenta validada para a avaliação e intervenção clínica, permitindo maior sensibilidade ao contexto cultural da criança brasileira e potencial terapêutico em fonologia e comunicação aumentativa e alternativa.

Referências

1. Capovilla FC, Alessandra S. Desenvolvimento linguístico na criança brasileira dos dois aos seis anos: Tradução e standardização do Peabody Picture Vocabulary Test de Dunn & Dunn e da Language Development Survey de Rescorla. *Cienc Cogn*. 1997;1:353-80.
2. Simoni SN, Moraes DA, Pagliarin KC, Keske-Soares M. Validade de conteúdo do Profiles of Early Expressive Phonological Skills-Brazilian Portuguese (PEEPS-BP) - Lista Expandida. *CoDAS*. 2024;36(1):e20220083.
3. Barbosa AL, Soares HB, Azoni CA. Construção de um instrumento de triagem do vocabulário para crianças entre 3 e 7 anos. *Audiol Commun Res*. 2019;24:e2131.
4. Teixeira ER. CDI's Adaptation to Brazilian Portuguese: Validation Study of the Words and Sentences Form. In: X International Congress for the Study of Child Language; 2005.
5. Cox CR, Haebig E. Child-oriented word associations improve models of early word learning. *Behav Res Methods*. 2022;55(3):1219-35.