RESUMO SIMPLES - MULT - MULTIDISCIPLINAR

IMPLEMENTAÇÃO DE SITE ACESSÍVEL: UMA PROPOSTA BASEADA NA NBR 17225

Igor Macedo Prates (imacedo2000.im@gmail.com)

Kate Mamhy Oliveira Kumada (kate.kumada@ufabc.edu.br)

Adriana Pagaime (apagaime@fcc.org.br)

A evolução tecnológica caminha na direção de facilitar a vida da sociedade. Os computadores e o surgimento da web permitiram novas formas de apresentar e acessar as informações, que em sua maioria passam a estar disponíveis em meio digital, porém, a experiência no consumo desses dados ainda não é a mesma para todas as pessoas, principalmente aquelas com deficiência. No Brasil, apesar da existência de diretrizes suficientes para promoção da acessibilidade digital como a NBR 17225 - Acessibilidade Digital para a Web, um estudo recente apontou que apenas 2,9% dos sites são plenamente acessíveis , evidenciando uma lacuna no cumprimento da Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Dessa forma, este projeto tem por objetivo implementar um site acessível orientado pela norma brasileira NBR 17255. A pesquisa caracteriza-se como um estudo aplicado e de abordagem qualitativa. A metodologia contempla, inicialmente, a avaliação do nível de acessibilidade da plataforma

por meio de ferramentas automáticas de análise estática, seguida do delineamento e da implementação de estratégias de desenvolvimento alinhadas às diretrizes da norma brasileira. Posteriormente, visando assegurar a usabilidade, a funcionalidade e a efetividade das adequações realizadas, será adotada a abordagem do design participativo, com a condução de testes de acessibilidade baseados no protocolo Think-Aloud. Esses testes contarão com a participação ativa de usuários com deficiência visual, que utilizam leitores de tela, e usuários surdos sinalizantes de Libras. Espera-se com esta pesquisa contribuir para o desenvolvimento de produtos digitais mais acessíveis, sobretudo no âmbito dos websites, bem como servir de insumos para projetos futuros.

Palavras-chave: acessibilidade digital; desenvolvimento web acessível; inclusão.