

# PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE VÍDEOS EDUCATIVOS E O PERFIL “PERIODENT\_UNINTA” NO INSTAGRAM COMO APOIO AO ENSINO PRÉ-CLÍNICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Solleny Peres Martins<sup>1</sup> ([sollenyperesmartins@gmail.com](mailto:sollenyperesmartins@gmail.com))

Ana Aline da Penha Parente<sup>1</sup> ([ap0879105@gmail.com](mailto:ap0879105@gmail.com))

Clara Farias Nobre<sup>1</sup> ([clarafariasn@gmail.com](mailto:clarafariasn@gmail.com))

Vilker Ferreira Gomes<sup>1</sup> ([vilkergom@gmail.com](mailto:vilkergom@gmail.com))

Ana Larissa de Queiroz França<sup>2</sup> ([ana.franca@uninta.edu.br](mailto:ana.franca@uninta.edu.br))

**INTRODUÇÃO:** A incorporação de ferramentas digitais no ensino superior tem se consolidado como estratégia relevante para qualificar os processos de ensino-aprendizagem (PEA), especialmente na área da saúde. Na Odontologia, o ensino pré-clínico de Periodontia e Dentística representa etapa essencial da formação acadêmica, podendo ser potencializado por recursos digitais, como vídeos educativos, que ampliam o acesso ao conteúdo, favorecem a autonomia ao discente e contribuem para a consolidação do aprendizado teórico-prático. **OBJETIVO:** Relatar a vivência e avaliar a percepção dos estudantes quanto à utilização de ferramentas digitais como estratégias complementares no PEA do pré-clínico de Periodontia e Dentística. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo descritivo, caracterizado como relato de experiência, com predominância de abordagem quantitativa, desenvolvido a partir das atividades de monitoria do módulo pré-clínico de Periodontia e Dentística do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA–UNINTA, no semestre letivo de 2024.2. Foram elaborados vídeos educativos abordando o manuseio de instrumentais e a execução das etapas dos procedimentos pré-clínicos, disponibilizados por meio do perfil “Periodent\_UNINTA” na plataforma Instagram. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, composto por questões objetivas e em escala do tipo Likert, aplicado aos discentes após a utilização dos recursos. Posteriormente, os dados foram organizados e analisados de forma descritiva, com base em frequências absolutas e relativas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Observou-se elevada aceitação das ferramentas digitais, associada a ganhos na compreensão dos conteúdos, aumento da confiança na realização dos procedimentos, maior engajamento do discente e facilitação da revisão do aprendizado, destacando que 100% dos participantes relataram que os vídeos publicados contribuíram para a melhor revisão dos conteúdos e maior segurança na execução dos procedimentos.

**Descritores:** Aprendizado ativo, Ensino, Mídias sociais e Odontologia.

---

<sup>1</sup>Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA Sobral, Ceará.

<sup>2</sup>Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA Sobral, Ceará.