II Mostra Matemática
do Cabo de Santo Agostinho

TÁBUA INTERATIVA COM CIRCUITO ELÉTRICO

João Miguel Martins Cunha, Lucas Ryquelme Luz de Souza, Renan Guilherme da Silva Souza, Williana Yhasmin Felix, Leandro Maia de Souza

Escola Padre Antônio Melo Costa – Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco, Brasil.

E-mail do (a) professor (a) orientador (a): leomsouza7@gmail.com

Introdução: Trabalho desenvolvido na semana da matemática com alunos do 8º ano, na escola Padre Antônio Melo Costa, percebemos a dificuldade dos alunos com o conteúdo Linguagem Algébricas, e que diversas vezes a matemática se apresenta com um conteúdo a ser decorado e não um saber a ser construído, para mudarmos essa realidade desenvolvemos métodos que apresentem aos estudantes uma matemática experimental e concreta. **Objetivo Geral**: Facilitar a aprendizagem Matemática por meio de uma tábua interativa que utiliza circuitos elétricos, tornando o aprendizado mais dinâmico, visual e prático. **Objetivos Específicos**: Associar corretamente a linguagem algébrica para a forma matemática; estimular o raciocínio lógico e a memorização; compreender de forma básica, o funcionamento de um circuito elétrico; desenvolver a coordenação motora ao manusear os fios condutores; promover a aprendizagem lúdica e interativa e incentivar a participação ativa dos alunos durante a atividade. **Metodologia:** O aluno conecta os fios entre a pergunta na linguagem portuguesa e o resultado matemático. Se a resposta estiver correta, o circuito é fechado e o sistema funciona. **Conclusão:** A utilização da tábua interativa com circuitos elétricos se mostrou uma estratégia pedagógica eficaz para aproximar conceitos abstratos da matemática e da ciência da realidade prática dos estudantes. Por meio da interação direta com os circuitos, os alunos desenvolvem o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e a autonomia na aprendizagem, tornando o processo educativo mais significativo e motivador. Além disso, essa ferramenta promove a interdisciplinaridade, permitindo que conteúdos de matemática, física e tecnologia sejam trabalhados de forma integrada, alinhada às diretrizes da BNCC. A proposta contribui também para o desenvolvimento de habilidades digitais e experimentais, preparando os estudantes para contextos contemporâneos que exigem criatividade, pensamento crítico e competência tecnológica. Portanto, a tábua interativa representa não apenas um recurso lúdico, mas um instrumento pedagógico capaz de transformar a aprendizagem em uma experiência ativa e envolvente, consolidando o conhecimento de forma prática e duradoura.

Palavras-chave: Tábua, aprendizagem, algébrica.