II Mostra Matemática do Cabo de Santo Agostinho

Aprendendo Matemática de Forma Lúdica: Gincana da Multiplicação

Agnes Synesia Macial da Cruz; Dennyerim Cystini de Almeide; Jacicleide Ramos de Souza; Jessica Pâmela de Freitas Souza; Myrian Fernandes de Simone Pereira; Vilma Auxiliadora Guedes

[1]Escola Maria Madalena Tabosa Lopes – Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco, Brasil.

Cleide.jaci@hotmail.com

Introdução: A aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental representa um importante desafio para estudantes e professores, especialmente no que se refere ao desenvolvimento do raciocínio lógico e da compreensão das operações básicas. Nesse contexto, a utilização de metodologias lúdicas e participativas torna-se fundamental para estimular o interesse dos alunos e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem. **Objetivos:** Assim, o presente projeto teve como objetivo geral promover o desenvolvimento das habilidades relacionadas à multiplicação por meio de uma gincana matemática envolvendo estudantes do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental. **Método:** O projeto foi desenvolvido em etapas. Inicialmente, foi realizada uma diagnose com os estudantes, onde foi identificado a dificuldade com as operações em multiplicação e a tabuada. Logo após os mesmos participaram de aulas expositivas e atividades de revisão sobre a tabuada da multiplicação, buscando fortalecer conhecimentos prévios e ampliar a compreensão dos cálculos matemáticos. Posteriormente, foram realizados jogos matemáticos, desafios em grupo e dinâmicas lúdicas que estimularam a participação, a cooperação e o raciocínio rápido. Como culminância, ocorreu a gincana matemática, organizada de forma competitiva e educativa, envolvendo questões de multiplicação, resolução de desafios e atividades coletivas. **Resultados:** Os resultados observados demonstraram maior engajamento dos estudantes nas aulas de Matemática, aumento da participação nas atividades e avanços na memorização e compreensão da tabuada de multiplicação. Além disso, o projeto contribuiu para tornar o aprendizado mais significativo, dinâmico e prazeroso, fortalecendo a interação entre os alunos e incentivando o trabalho em equipe. **Conclusão:** Dessa forma, conclui-se que práticas pedagógicas lúdicas podem contribuir significativamente para a melhoria da aprendizagem matemática nos Anos Iniciais.

Palavras-chave: Multiplicação, Lúdico, matemática