Percepções dos Estudantes Quanto à Valorização Docente a partir de uma Exposição do PET Química da UFCG

Maria de Lourdes de Macedo Souto[1], Iranilda Kely Silva Lima[2], José Carlos Oliveira Santos[3]

[1]*Universidade Federal de Campina Grande, Cuité-PB, Brasil (maria.lourdes@estudante.ufcg.edu,br)*
[2]*Universidade Federal de Campina Grande, Cuité-PB, Brasil (iranilda.kely@estudante.ufcg.edu.br)*
[3]*Universidade Federal de Campina Grande, Cuité-PB, Brasil (jose.oliveira@professor.ufcg.edu.br)*

Resumo: A comemoração do Dia dos Professores, no dia 15 de outubro, destaca a importância social da docência no Brasil, profissão esta que é marcada por lutas em busca de reconhecimento e valorização. Os professores exercem função essencial na formação humana e sua influência vai além do âmbito escolar, impactando diretamente o desenvolvimento social. Nesse contexto, temas desta relevância podem ser trabalhados a partir da ação extensionista Diversifica PET, que teve por objetivo trabalhar a temática do dia dos professores a fim de promover reflexões sobre a importância dessa profissão, apresentando exemplos de grandes nomes da Química conhecidos. Desse modo, a ação desenvolvida buscou sensibilizar os participantes sobre o papel essencial dos professores e estimular a valorização da profissão que forma todas as outras. Ações como esta se mostram necessárias para ampliação de diálogos sobre a profissão e práticas que reforcem o reconhecimento de que os professores são agentes transformadores da sociedade.

Palavras-chave: Dia dos Professores; Ensino de Química; Diversidade.

INTRODUÇÃO

No Brasil, o dia dos professores é comemorado em 15 de outubro de cada ano, data que carrega grande significado e relevância no desenvolvimento social e humano. Essa profissão é marcada por grandes lutas acerca de seu reconhecimento e valorização no campo educacional. Segundo Lima e Alexandrino (2012), ao longo da história, ocorreram diversos conflitos e disputas com o objetivo de definir o papel do professor, a fim de organizar e consolidar seu campo de atuação profissional. Ainda nesse contexto, a profissão docente ao longo de sua história enfrentou batalhas também "por melhores condições de trabalho e remuneração" (Caldas, 2021).

Em 1827, foi concedido no Brasil, por Dom Pedro I, o decreto imperial conhecido por Lei de 15 de outubro de 1827, que instituiu no Brasil a "Escolas de Primeiras Letras", que determinava que em todas as cidades deveriam ter escolas primárias, estabelecendo organização do ensino básico no país. Porém, esse decreto só foi consolidado após 120 anos, passando a homenagear oficialmente os professores, como forma de valorização. Neste sentido, Lima (2025) afirma que a comemoração do dia dos professores surgiu inicialmente com um caráter mais simbólico, em busca de reconhecer e valorizar aqueles que desempenham o papel de ensinar a ler e escrever. Com o passar do tempo, essa celebração passou a ser reconhecida oficialmente, sendo marcada por homenagens promovidas por instituições públicas e outras organizações.

A profissão docente desempenha um papel essencial para a educação da sociedade, uma vez que o professor se torna mediador do conhecimento sendo esta uma profissão que forma todas as outras, além de auxiliar na formação de cidadãos críticos desenvolvendo sua própria autonomia na tomada de decisões. Nesse sentido, a figurado professor dá vida e significado às inúmeras formas de ensino, independente do contexto que se passa (Freitas; Menezes, 2021).

O trabalho desenvolvido pelo professor influencia em todos os aspectos sociais, sendo o pilar da educação, auxiliando na construção de uma sociedade mais consciente. Desse modo, a formação do professor não se dá apenas em sua graduação, sendo necessário a busca por melhoria da profissão docente. Dessa maneira, Marcelo (2009) destaca que a profissão docente é uma profissão do conhecimento, se fazendo necessário a ampliação e aprofundamento em busca do conhecimento para assim melhorar a sua competência profissional e pessoal.

O reconhecimento pelo trabalho realizado desse profissional o motiva, fazendo que ele busque a renovação do conhecimento com o objetivo de transmitir para o aluno. Porém, a atuação do professor, atualmente, não é algo fácil de ser realizado, tendo em vista os variados fatores que podem influenciar o seu campo de atuação profissional (Caldas, 2021).

A docência, como dizem é a Profissão das Profissões e para salientar esse contexto, Santos (2015) acrescenta "ser Professor é um ato político, social, é aceitar o desafio de contribuir para o processo de humanização do Homem, mas para tal ele mesmo, o Professor, precisa ser antes, valorizado, primeiro por ele mesmo, pelos Governos e Sociedade". E em busca dessa excelência, se faz necessário a procura por melhorias, uma vez que a qualificação desse profissional não acaba ao final de sua graduação. Júnior, (2010) afirma que analisar as necessidades e os desafios presentes na qualificação do ensino implica reconhecer a importância de validar o conhecimento como base para o desenvolvimento intelectual e para o exercício crítico e responsável da cidadania.

A partir da temática exposta, esse trabalho procurou desenvolver uma atividade de extensão através do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Campina Grande, realizada no próprio Campus com o intuito de homenagear e pontuar a importância dos professores. Pereira *et al.* (2024) enfatiza a importância na realização dessas atividades, destaca-se a ênfase na promoção de experiências de aprendizagem significativas, com a utilização de diversas técnicas de ensino voltadas à promoção do conhecimento e do envolvimento dos alunos contribuindo, assim, para o sucesso acadêmico dos discentes.

Através da exposição "Professores que inspiram", foi abordado a importância dos professores na formação cidadã, apresentando como exemplo grandes nomes da Química como, Marie Curie, Antoine Lavoisier, entre outros, para evidenciar que até mesmo grandes gênios também tiveram seus professores que o inspiraram e encorajaram a seguir seus sonhos. Ainda na ocasião, foram homenageados alguns professores do curso de licenciatura em Química do campus. O objetivo deste trabalho foi promover a ação acerca da temática do dia dos professores, como forma de elucidar a importância dessa profissão, bem como a necessidade de valorizar esses profissionais, apresentadas aos alunos do ensino superior, na oportunidade, instigá-los a conhecer mais sobre a temática, tendo em vista que a docência é a profissão que forma todas as outras.

MATERIAL E MÉTODOS

Esta atividade de extensão universitária foi desenvolvida através do grupo PET Química da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité, Paraíba, como projeto da extensão "Diversifica PET", realizada na Biblioteca do Campus e teve como público alvo os estudantes da instituição, de todos os cursos da área de educação. O estudo contou com uma análise quantitativa para identificar a percepção dos participantes sobre a temática abordada. A divulgação da atividade foi realizada através das redes sociais (*Instagram, Facebook e Whatsapp*) do PET Química por meio de uma postagem, com o objetivo de convidar toda comunidade da instituição. O tema foi exposto com o título: "Professores que inspiram" com duração de quatro horas e com participação de 21 alunos do campus.

A exposição da atividade de extensão "Professores que inspiram" teve uma abordagem humana e reflexiva, a fim de promover uma reflexão sobre essa temática que é de suma importância para formação, utilizando exemplos de professores dos grandes nomes da Química para ilustrar a diferença que esse profissional pode fazer na vida do aluno. A atividade de extensão foi realizada a partir de uma exposição, contando com três (03) cartazes, o primeiro (Figura1) intitulado "Gigantes da Química e seus Professores", fala um pouco sobre o químico e qual professor o inspirou e encorajou.

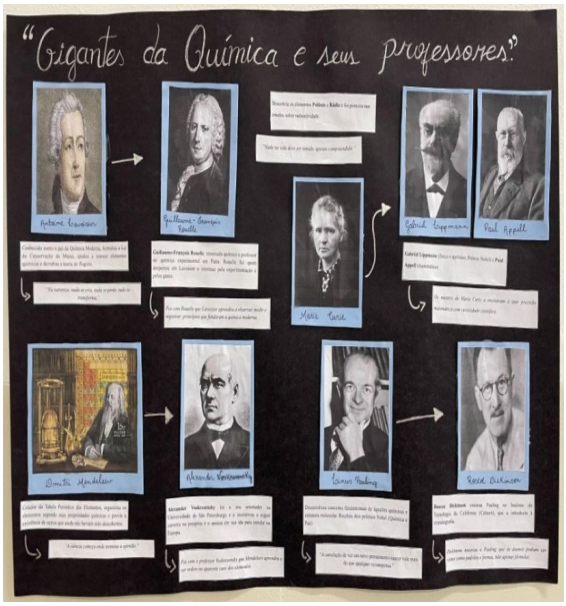


Figura 1. Alguns dos grandes nomes da química e seus professores.
Fonte: Dados da pesquisa (2025).

Ainda nessa temática, foram homenageados alguns professores do curso de licenciatura em Química da UFCG, campus Cuité (Figura 2), intitulado "Professores do CES que nos inspiram" e fala sobre suas formações e áreas de atuação.

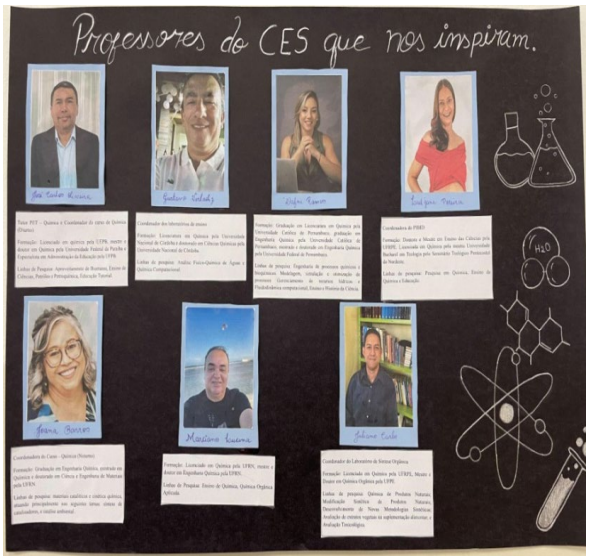


Figura 2. Professores do curso de licenciatura em Química do Campus Cuité.
Fonte: Dados da pesquisa (2025)

Finalizando a exposição, foi feito um cartaz em branco com a pergunta: "Que mensagem você deixaria para um professor que te inspira?" (Figura 3) para que o aluno ao se sentir à vontade deixasse alguma mensagem para aquele professor que fez a diferença em sua vida acadêmica de alguma forma.

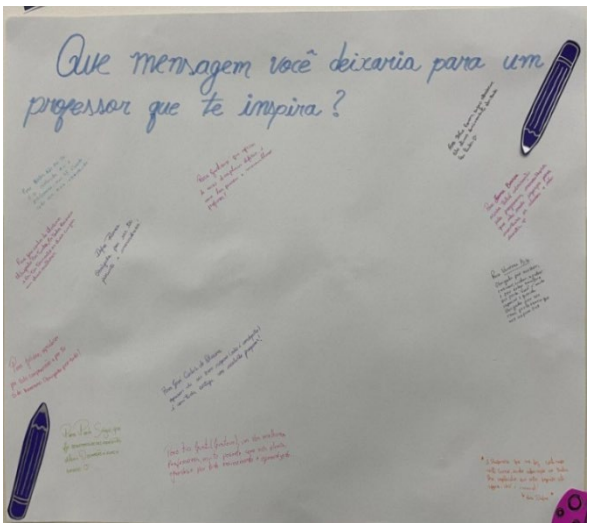


Figura 3. Mensagens para alguns professores do Campus Cuité-PB.
Fonte: Dados da pesquisa (2025).

Após o exposto, foi aplicado um questionário contendo nove (09) perguntas com a finalidade de avaliar o entendimento sobre o tema, bem como conhecer a opinião sobre a dinâmica da exposição e ainda, compreender como ações como esta podem influenciar na valorização dos profissionais docentes, contudo, no presente trabalho foi apresentado apenas cinco perguntas mais relevantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como forma de avaliação, foi aplicado um questionário com o intuito de conhecer a opinião dos participantes sobre a temática apresentada. Inicialmente perguntou-se aos ouvintes qual a opinião sobre a exposição, se valorizou a profissão docente (Gráfico 1).

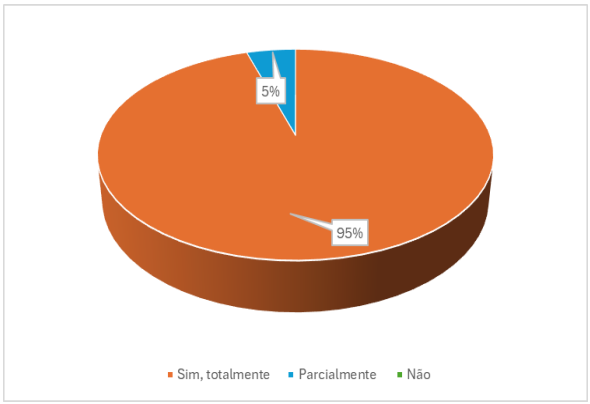


Gráfico1. Opinião se a exposição valorizou a profissão docente.
Fonte: Dados da pesquisa, 2025.

Conforme apresentado no Gráfico1, cerca de 95% do público afirmaram que sim, totalmente, acreditam que a exposição valorizou a importância e o trabalho docente e uma pequena parte de 5% responderam que parcialmente. Esse resultado é significativo, pois evidencia o sucesso da atividade realizada e indica que as informações transmitidas tiveram impacto positivo. Um dado importante que fortalece o incentivo para elaboração de novas ações educativas como esta, que estimulam a reflexão e contribui para a valorização do papel essencial dos professores na formação social. Segundo Santos e Gonçalves (2023), é fundamental compreender que os professores constituem um grupo social e profissional essencial para a sociedade, cuja atuação precisa ser devidamente reconhecida e valorizada. Logo após, foi perguntado se eles acreditam que o professor pode incentivar o aluno positivamente (Gráfico2).

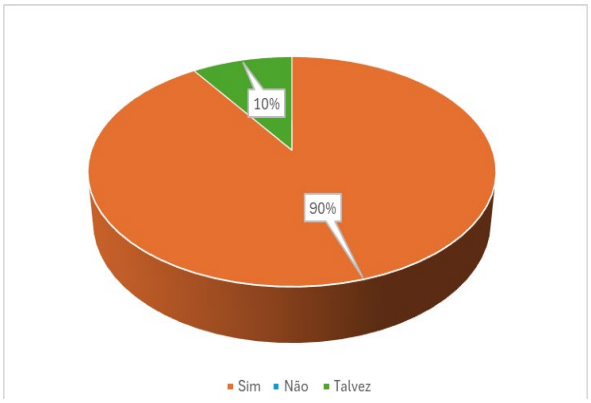


Gráfico 2. A influência positiva do professor sobre o aluno.
Fonte: Dados da pesquisa, 2025.

De acordo com o Gráfico 2, cerca de 90% dos espectadores afirmaram que sim, os professores podem, sim, influenciar positivamente seus alunos, enquanto os outros 10% declararam que talvez. Esses valores evidenciam a importância da profissão docente, pois através do seu trabalho, além da transmissão do conhecimento, o professor contribui diretamente na formação cidadã, auxiliando no desenvolvimento de valores e na promoção da convivência mais harmoniosa na sociedade. Segundo Santos (2015) se a educação tem a função de fortalecer a cidadania, estimular a reflexão e contribuir para a transformação das normas sociais, dos direitos, deveres e valores humanos, então o professor assume um papel central nesse processo. É ele quem orienta e estrutura essas aprendizagens no contexto escolar, transmitindo princípios e valores que se perpetuam ao longo das gerações. Em seguida, os participantes responderam a seguinte questão de múltiplaescolha: "Em sua opinião, o que você acha que faz alguém escolher ser professor?, cujas respostas estão descritas e ilustradas no Gráfico 3.

De acordo com os resultados do Gráfico3, os motivos para a escolha da profissão docente mais votados foram acreditar que a educação pode mudar o mundo com 42%, nesse sentido, o autor Santos (2015) afirma que a educação cumpre o papel de aprimorar e fomentar a cidadania, sendo o professor o mestre dessas edificações humanas. Seguido de 25% que afirmam gostar de ensinar e ajudar os outros a aprender, os demais com 19% e 11% acreditam que a escolha dessa profissão se dá por fazer a diferença na vida do outro, bem como querer um trabalho que tenha um propósito, algo que vá além do salário. Em contrapartida, 3% afirmou a escolha ter sido por não ter conseguido aprovação em outra opção de curso. Esses números revelam a importância de se escolher a profissão docente alinhada aos seus valores pessoais e da necessidade de uma transformação social.

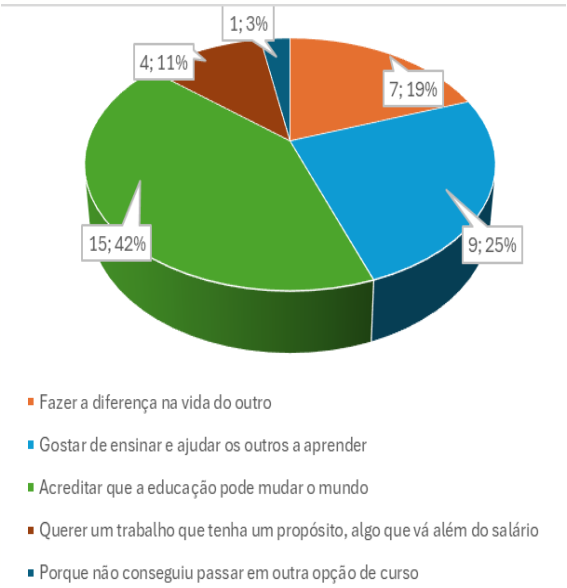


Gráfico 3. Opinião sobre a escolha da profissão docente.
Fonte: Dados da pesquisa, 2025.

Posteriormente, os ouvintes foram questionados sobre se tinham aprendido algo novo acerca da profissão docente ou sobre a importância do professor (Gráfico 4).

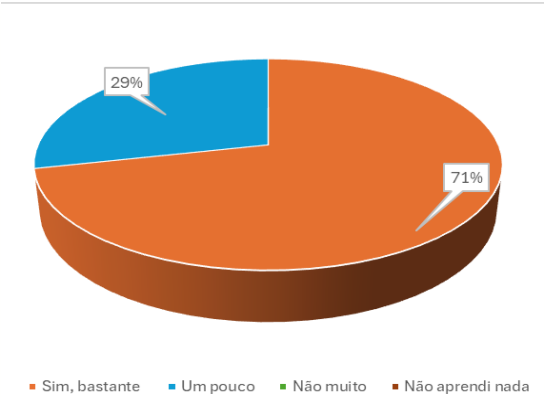


Gráfico4. Opinião dos espectadores acerca do aprendizado de algo novo e sobre a importância dos professores.
Fonte: Dados da pesquisa, 2025.

Os resultados revelam que um valor expressivo, cerca 71% dos respondentes, afirmou que sim, aprenderam bastante com a exposição. Já os restantes 29% indicaram ter aprendido apenas um pouco. Esses dados indicam que a exposição cumpriu sim, em grande parte, o seu objetivo de informar e levar aprendizado aos que assistiram, proporcionando aos participantes da exposição novos conhecimentos e compreensão sobre a história e a importância dos professores. De acordo com Souza, Santos e Santos (2025), projetos de extensão desempenham um papel de troca de conhecimentos, promovendo

sensibilização da comunidade acadêmica para temas frequentemente marginalizados e contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva.

Por fim, o gráfico abaixo representa as respostas dos espectadores à pergunta: "Você recomendaria que essa homenagem fosse realizada novamente no próximo ano?" (Gráfico5).

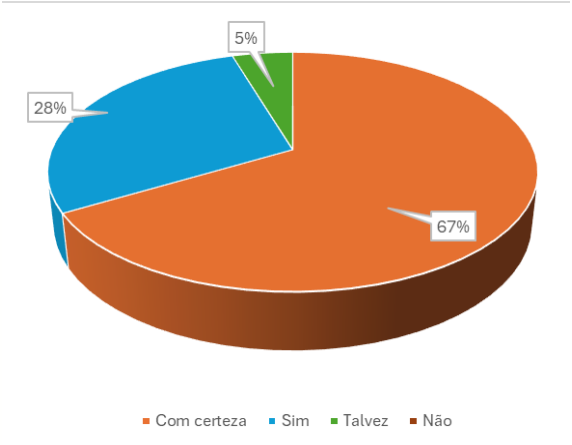


Gráfico 5. Opinião sobre a recomendação da exposição para os próximos anos.
Fonte: Dados da pesquisa, 2025.

Como pode ser observado no Gráfico 5, 67% dos ouvintes afirmaram que "com certeza", recomendaria a continuidade da exposição nos próximos anos, o que evidencia uma alta satisfação e reconhecimento do impacto positivo que a atividade obteve. Além disso, cerca de 28% dos espectadores responderam apenas que "sim", indicando que embora não tenham uma elevada satisfação, ainda assim, consideram que a ação realizada em forma de exposição é digna de ser continuada. Por fim, 5% responderam que "talvez", demonstrando algum descontentamento, que talvez seja reflexo de alguma expectativa criada antecipadamente ou até mesmo à forma como vivenciaram a experiência. Contudo, esses resultados se alinham com as ideias de Linhares e Reis (2019), ao destacarem que iniciativas como exposições científicas interativas possuem grande potencial de promover sensibilização e reflexão crítica, além de reforçar, nos futuros professores, a percepção sobre a importância educativa desse tipo de ação. Além disso, Nogueira *et al* (2025) afirma que ações extensionistas sobre temas relacionados a química e cotidiano tem por objetivo despertar o interesse dos participantes pelas ciências, estimulando a busca pelo conhecimento científico. Assim, de modo geral, os resultados revelam que a grande maioria dos visitantes se sentem motivados a recomendar a continuidade da homenagem em forma de exposição, reforçando a relevância da atividade educativa.

CONCLUSÃO

Desde a antiguidade, a profissão docente cumpre um papel indispensável na sociedade, auxiliando na formação cidadã e no desenvolvimento humano, social e intelectual, apesar dos inúmeros desafios vivenciados pelos professores, bem como o seu devido reconhecimento.

Os resultados obtidos neste trabalho, evidenciam que apesar das dificuldades, o seu papel permanece indispensável. A exposição "Professores que inspiram" demonstrou o impacto positivo que atividades educativas abordando temáticas de grande relevância podem desempenhar sobre a comunidade participante, desde a valorização dos professores até o reconhecimento da importância do seu trabalho desenvolvido.

A partir do questionário aplicado, foi possível observar a grande aprovação mediante a atividade apresentada. É notório também, a percepção sobre a influência significativa que o professor exerce sobre o âmbito escolar e na construção de valores e conhecimentos. Além disso, os dados obtidos reforçam que atividades de extensão como esta contribuem para motivar a prática de valorização desses profissionais. Desse modo, pode-se concluir que iniciativas de valorização e reconhecimento, como a exposição "Professores que inspiram" são fundamentais para sensibilizar a comunidade sobre sua importância. Ações como esta se mostram necessárias para ampliação de diálogos sobre a profissão e práticas que reforcem o reconhecimento de que os professores são agentes transformadores da sociedade.

REFERÊNCIAS

Caldas, I. F. História da profissão docente no Brasil: debates e representações. In: Escola em tempos de conexões. Volume 2. VII Conedu, 2021.

Freitas, L. A.; Menezes, S. A. B. A importância dos professores reforçada pela covid-19. Pedagogia em Ação, v. 16, n. 2, p. 33-42, 2021.

Júnior, V. C. Rever, pensar e (re)significar: a importância da reflexão sobre a prática na profissão docente. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 34, n. 4, p. 580-586, 2010.

Lima, C. L.; Alexandrino, D. F. L. Trajetória do sistema educacional através das configurações da profissão docente no Brasil. Cadernos de História da Educação, v. 11, n. 2, p. 707-710, 2012.

Lima, J. O Dia do Professor: um evento regido discursivamente pelo regime de programação. Revista Linguagem, v. 48, n. 1, p.252-277, 2025.

Linhares, E.; Reis, P. Capacitação de futuros professores para a ação sociopolítica através de

exposições interativas. Linhas Críticas, v. 25, n. 2, 2019.

Marcelo, C. Desenvolvimento profissional docente: passado e futuro. Sísifo: Revista de Ciências da Educação, v. 5, n. 8, p. 7-22, 2009.

Nogueira, J. C. A. O PET-Química da UFCG e o fortalecimento do curso de licenciatura em química através da relação entre ensino, pesquisa e extensão. Revista PET Brasil, v. 4, n. 02, p. 50-59, 2025.

Pereira, R. S.; Barros Neto, J. F.; Piras, P. R. F.; Machado, V. C.; Barros, F. M.; Santana Júnior, G. Educação Tutorial e Extensão: contribuições para o fortalecimento da relação ensino superior e sociedade. Revista Extensão & Cidadania, v. 12, n. 21, p. 170–175, 2024.

Santos, A. R. P. C.; Da Silva Gonçalves, M. C. Profissão Docente: múltiplasfacetas e desafios na mobilização e valorização dos saberes. Altus Ciência, v. 17, n. 17, p. 423-438, 2023.

Santos, W. A. Uma reflexão necessária sobre a profissão docente no Brasil, a partir dos cinco tipos de desvalorização do professor. Sapere Aude, v. 6, n. 11, p. 349-358, 2015. 2º Sem.

Souza, D. S.; Araújo, L. S.; Alves, J. A. B. L. R.; Santos, J. C. O. Extensão Com o Uso De Tintas Naturais: O Pet Química Relembrando A Importância dos Povos Originários. In.: Educação e diversidade no PET-Química da UFCG. Rio de Janeiro: e-Publicar, 2025.