# *RELATO DE MONITORIA – TEORIA GERAL DO DIREITO*

Thais Lima Aragão Moraes ; Sabrinna Araújo Almeida Lima.

Aluno do curso de Direito da F5, Sobral -(thaiiilima29gmail.com); Orientador/Professor do Curso de Direito da F5, Sobral - CE (sabrinnalima_@hotmail.com).

***RESUMO***

***Introdução:*** A monitoria na disciplina de Teoria Geral Do Direito constituiu uma experiência relevante para a consolidação do conhecimento jurídico e para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas. A disciplina, é uma matéria que estuda os fundamentos do Direito de forma ampla, antes de entrar nas áreas específicas como penal, civil, constitucional etc.

. ***Objetivo:*** O presente relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada durante a monitoria, destacando a importância do processo de revisão do conteúdo, da interação entre monitora e alunos e da participação ativa dos discentes como elementos fundamentais para o aprendizado. Busca-se, ainda, refletir sobre os impactos dessa vivência na formação acadêmica e no interesse pela prática docente. ***Metodologia:*** A metodologia adotada baseou-se na realização de encontros de monitoria voltados à revisão dos conteúdos abordados em sala de aula, anotações e esclarecimento de dúvidas. Além disso, buscou-se incentivar a participação ativa dos alunos por meio de diálogos, discussões e construção conjunta de respostas, promovendo um ambiente colaborativo de aprendizagem. ***Discussão e Resultados:*** A experiência evidenciou que o exercício da monitoria contribui significativamente para o aprofundamento do conhecimento, uma vez que a necessidade de explicar os conteúdos exige maior domínio teórico e capacidade de organização das ideias. A explicação dos temas permitiu uma compreensão mais crítica dos institutos da Teoria Geral do Direito.Ademais, o diálogo estabelecido com os alunos mostrou-se essencial para o processo de ensinoaprendizagem. A participação ativa dos discentes favoreceu a construção coletiva do conhecimento, tornando o ambiente mais dinâmico e estimulante. A troca de experiências e dúvidas possibilitou não apenas o esclarecimento de conteúdos, mas também o desenvolvimento de uma postura mais reflexiva diante do Direito. Outro aspecto relevante foi a vivência prática da docência. A monitoria permitiu experimentar, de forma concreta, a mediação do conhecimento, exigindo clareza na comunicação, empatia e escuta ativa. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades interpessoais e reforçou o interesse pela área acadêmica. ***Conclusão:*** Conclui-se que a monitoria em Teoria Geral do. Direito foi fundamental para o fortalecimento da formação acadêmica, proporcionando não apenas o aprofundamento teórico, mas também o desenvolvimento de competências relacionadas à prática docente. A experiência demonstrou a importância do aprendizado colaborativo e da participação ativa dos alunos, além de evidenciar o papel da monitoria como instrumento de crescimento acadêmico e pessoal. Trata-se de uma vivência enriquecedora, que contribuiu significativamente para a consolidação do conhecimento jurídico e para a construção de uma formação mais crítica e participativa.

***Palavras-chave***: Monitoria ; Teoria Geral do Direito ; Ensino-Aprendizagem ; Formação acadêmica ; Prática docente.