



Amazônia^e

Biotecnologia Sustentável

Da Riqueza Regional à Regeneração Ambiental

25ª Semana de Química e Meio Ambiente

BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA E SUSTENTABILIDADE: ABORDAGENS DA AGENDA 2030 NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Manoel Feitosa Jeffreys¹; Emannuella Sousa da Costa²

¹Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar, manoel.jeffreys@educacao.am.gov.br

Resumo: O presente trabalho apresenta uma proposta pedagógica desenvolvida com estudantes do 2º ano do Ensino Médio, no componente curricular de Química, a partir da Unidade Curricular de Aprofundamento intitulada: Biodiversidade amazônica e seus efeitos no clima, articulando às competências e habilidades da BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - CNT. O objetivo do projeto foi promover estudos sobre a importância do equilíbrio climático na região Amazônica, relacionando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os da ODS 4: Educação de qualidade, da 13: Ação contra a mudança global do clima e da 15: Vida terrestre. Inicialmente, os estudantes discutiram a questão: “Por que pensar o planeta a partir da Amazônia?”, refletindo sobre os impactos das mudanças climáticas e a relevância da preservação ambiental na atualidade, em seguida realizou-se um brainstorming, tempestade de ideias, acerca da temática. Os resultados destacaram que desde a pandemia, as ações humanas, como a emissão de gases de efeito estufa, afetaram não somente a comunidade local, mas a toda a sociedade e ao meio ambiente. Esse cenário trouxe à tona como o aumento da poluição, o consumo excessivo de recursos naturais e as indústrias, contribuem para o agravamento do aquecimento global, a perda da biodiversidade e os eventos climáticos inéditos e desordenados. Como ação advinda da tempestade de ideias, foi proposto campanhas para incentivar a plantio de árvores e reduzir o consumo de energia, alinhando os objetivos dos ODS 4 e 13. Dessa forma, conclui-se que as práticas pedagógicas inovadoras integradas ao currículo de Ciências da Natureza, contribuem para aproximar os estudantes das realidades contemporâneas do meio ambiente e da Agenda 2030, fortalecendo a formação cidadã e o compromisso com a sustentabilidade.

Palavras-chave: Currículo Integrado, ODS, Unidade Curricular de Aprofundamento.

Realização:



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação



AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO