RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

[1]Antônio Ítalo Silva Abreu; [2]Sabrina Araújo Almeida Lima

[1]Aluno do curso Bacharelado em direito da Faculdade 5 Julho, itim0908@gmail.com;
[2]Orientador/Professor do curso Bacharelado em Direito da Faculdade 5 de Julho, sabrinnalima_@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Este relato de experiência analisa as contribuições da monitoria acadêmica na disciplina de Teoria Geral do Direito, no curso de Graduação em Direito, orientada pela professora Doutoranda em Direito, Sabrinna Lima, como ferramenta de técnicas de ensino-aprendizagem e fomento à iniciação docente. O **objetivo** principal deste trabalho é relatar como a atuação didática do monitor auxiliou os discentes do primeiro semestre do curso de Direito na compreensão da estrutura do ordenamento jurídico e do conceito de norma fundamental, sob a perspectiva teórica de Hans Kelsen e Norberto Bobbio, bem como a validade da Norma e as fontes materiais e formais do Direito. A **metodologia** adotada se deu na condução de uma aula ministrada pelo monitor. O conteúdo foi repassado por meio da explicação dos tópicos com suporte de slides, da construção de um mapa mental e por uma roda de conversa, ao final. Durante a atividade, buscou-se sanar as dúvidas dos estudantes quanto à natureza lógica e pressuposta da norma fundamental em Kelsen, conectando-a à abordagem de Bobbio sobre a unidade do ordenamento visto como um sistema unitário, coerente e completo. O uso do mapa mental funcionou como facilitador visual para esquematizar e fixar a hierarquia normativa e os critérios de validade jurídica de ambos os autores. Como **resultado**, observou-se uma evolução na capacidade analítica da turma, evidenciada pela participação ativa e pelo esclarecimento de dúvidas complexas durante a roda conversa. Conclui-se que a monitoria desempenhou um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois esclareceu temas complexos do positivismo jurídico através de recursos visuais dinâmicos; ao mesmo tempo em que proporcionou ao monitor o desenvolvimento prático de competências didáticas essenciais para a docência superior.

Palavras-chave: Monitoria; Ordenamento Jurídico; Norma Fundamental; Mapa Mental; Evolução; Ensino-aprendizagem.