RESUMO - ESPORTE ESCOLAR

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA LATERALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Victor Alef Da Silva Araújo (VICTORALEFSILVA13@GMAIL.COM)

Introdução: Estimular a psicomotricidade de crianças se faz necessário desde os primeiros anos de vida e é um trabalho contínuo, conjunto e árduo ao longo das demais etapas de vida envolvendo questões multidisciplinares e em diferentes contextos.

Objetivo: busca investigar a importância de abordar conceitos de lateralidade nas aulas de educação física ao longo de atividades e dinâmicas que não utilizem a lateralidade e conceitos coordenativos como pontos principais das aulas e como esses conceitos abordados anteriormente influenciam no cotidiano escolar e nas rotinas de aulas de educação física.

Método: A pesquisa em questão é de caráter qualitativo, por meio de um relato de experiência. A pesquisa foi realizada ao longo do primeiro trimestre de 2026 no Centro de Educação Infantil (CEI) Carlos Roberto Martins Rodrigues, no Conjunto Cidade Jardim 2, no Bairro Prefeito José Walter em Fortaleza-CE. Ao todo participaram todos os estudantes do Infantil 5 A e B de ambos os turnos, totalizando 56 crianças. todas as aulas foram planejadas com base em conteúdos oferecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como o Documento Currículo do Ceará (DCRC) e o Documento Curricular

Referencial de Fortaleza (DCRFOR), explorando o campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimento e a autonomia didática do professor.

Resultados: Foi observado que os conteúdos de educação física, em primeiro momento abordando a lateralidade, noções de espaço e coordenação motora foram significativos para a introdução e aprimoramento futuro, os alunos conseguiram ao longo das demais aulas se localizar no espaço e também localizar objetos e amigos através de noções de direita e esquerda, como também em dinâmicas e atividades recreativas que possuía como panorama principal atividades de precisão, equilíbrio e coordenação motora fina e grossa.

Conclusão: Conclusivamente, trabalhar de forma apriorística noções de lateralidade na educação infantil se faz necessário e imprescindível para que crianças possam progredir nas demais etapas escolares sem grandes dificuldades, auxiliando não somente o papel de outros profissionais/professores como também da família.

Palavras-chave: educação infantil; lateralidade; educação física.