O COMBATE AO ASSÉDIO MORAL NO ÂMBITO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DECOLONIAL

[1] Denise Maria Costa Ximenes; [2] José Adauto da Silva Neto; [3] Jackson Bastos Araújo; [4] Esmeralda Oliveira da Silva; [5] Maria Valéria Abreu Pontes.

[1] Aluna do curso de Direito (denisecx27@gmail.com); [2] Aluno do curso de Direito (adautonetu@gmail.com); [3] Aluno do Curso de Direito (jacksonbastos.corretor@gmail.com); [4] Aluna do Curso de Direito (esmeraldaooli2015@gmail.com); [5] Orientador/Professor do Curso de Direito (valeria.pontes@faculdadef5.com.br).

RESUMO

Introdução: A sociedade brasileira é estruturalmente violenta, marcada pelo autoritarismo e pelas desigualdades enquanto heranças civilizatórias do colonialismo. O presente trabalho aborda o assédio moral no ambiente escolar, com enfoque nas práticas de violência psicológica e violência de gênero sofridas por docentes e estudantes no contexto educacional, utilizando as teorias decoloniais para compreender a violência simbólica expressa nas relações que negam a condição do sujeito e passam a vê-lo como coisa. **Objetivo:** Analisar os impactos dessas condutas na dignidade da pessoa humana, no desempenho profissional e no desenvolvimento das relações escolares. **Metodologia:** A pesquisa é bibliográfica e qualitativa, baseada no método da análise de conteúdo e legislação pertinente ao tema. **Resultados e Discussão**: Baseada em pesquisas acadêmicas sobre teorias decoloniais, com fundamento na Constituição Federal de 1988, em princípios de direitos humanos e em estudos relacionados ao assédio moral e à discriminação de gênero. Verificou-se que atitudes como humilhações constantes, desvalorização profissional, intimidações e constrangimentos podem comprometer a saúde emocional da vítima e prejudicar o ambiente educacional como um todo. Observa-se ainda que o assédio moral afeta diretamente a qualidade do ensino e o convívio institucional, se tornando, assim, fundamental o fortalecimento de medidas preventivas e educacionais com os alunos e mecanismos de proteção às vítimas por partes da instituição escolar. **Conclusão:** Conclui-se que o combate ao assédio moral no ambiente escolar é essencial para garantir respeito, igualdade e dignidade nas instituições de ensino escolar bem como desconstruir os paradigmas socioculturais perpetuados pela colonialidade de gênero, responsáveis por reproduzir a concepção de que as mulheres possuem menor aptidão para o exercício da docência e de outras funções profissionais em relação aos homens.

Palavras-chave: Assédio Moral; Teoria Decolonial; Dignidade da Pessoa Humana; Violência Simbólica.