COMUNICAÇÃO ORAL - GT 05 - ENSINO DESENVOLVIMENTAL E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

UMA ARTICULAÇÃO NADA ÓBVIA: OS NEXOS, MEDIAÇÕES, INTERDEPENDÊNCIAS DAS QUALIDADES FÍSICAS NA RELAÇÃO COM A UNIDADE TÉCNICO-TÁTICO-ESTRATÉGICA

Guilherme Neves (guilherme.neves_@hotmail.com)

Vidalcir Ortigara (vdo@unesc.net)

Bruno Beloli Milioli (bruno.milioli@gmail.com)

O texto, que se trata de uma pesquisa em fase de desenvolvimento, apresenta uma fundamentação teórica para a Educação Física escolar que busca superar a dicotomia entre o desenvolvimento da aptidão física na escola pelas propostas tradicionais e o espontaneísmo pedagógico. Nesse sentido, propõem que as qualidades físicas, como força, velocidade, resistência, etc, sejam articuladas à unidade técnico-tático-estratégica do jogo, servindo como instrumentos para a tomada de decisão consciente do aluno. Fundamentada no materialismo histórico-dialético e na teoria histórico-cultural, a pesquisa defende que o domínio dessas capacidades potencializa o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Assim, o ensino das valências físicas é ressignificado como um conteúdo teórico essencial para que o estudante analise situações de

jogo e execute soluções motoras eficazes. Dessa forma, a prática pedagógica visa a formação humano-genérica, democratizando o acesso aos conhecimentos mais sofisticados da cultura corporal.

Palavras-chave: educação física escolar qualidades físicas jogo.