EXPECTATIVAS E APRENDIZADOS DE ACADÊMICOS DA SAÚDE EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS

Rodrigo Keske-Soares, Universidade Franciscana, rodrigokeske@gmail.com
Rafaela Gelsdorf Seckler, Universidade Federal de Santa Maria, rafaela.seckler@acad.ufsm.br
Aurora Pedro Anibal, Universidade Federal de Santa Maria, aurora.anibal@acad.ufsm.br
Rafaela Rossini Peters, Universidade Federal de Santa Maria, rafaela.rossini@acad.ufsm.br
Karina Carlesso Pagliarin, Universidade Federal de Santa Maria, karina.carlesso@ufsm.br

Introdução: A extensão universitária atua como eixo integrador entre o conhecimento científico e as demandas sociais dessa população. Nesse sentido, a estimulação cognitiva como ação de extensão torna-se ferramenta de intervenção para a prevenção de declínios funcionais em idosos, bem como capacitação dos discentes para o manejo das demandas cognitivas. **Objetivo**: Avaliar o nível de conhecimento prévio, expectativas iniciais e impacto pedagógico percebido por acadêmicos da saúde inseridos em projeto de extensão de estimulação cognitiva para idosos. **Método**: Trata-se de estudo descritivo transversal de monitoramento interno e avaliação do impacto das ações extensionistas. 17 discentes dos cursos de Fonoaudiologia e Psicologia responderam a um questionário online via Formulários Google. Foram coletados dados como curso de origem; semestre em andamento; nível de conhecimento prévio (escala de 1 a 5); expectativas quanto ao projeto; proporção em que as expectativas vêm sendo atendidas; e relato sobre o aprendizado obtido. **Resultados**: 94% dos participantes são alunos do curso de Fonoaudiologia e 6% de Psicologia. Os alunos estão matriculados entre o segundo e o sétimo semestre. 58% dos estudantes relataram conhecimento prévio em níveis 2 e 3. O projeto atendeu as expectativas de 41,2% dos acadêmicos e superou para 58,8%. Os relatos foram de melhora na comunicação com os idosos, na capacidade de adaptar atividades e maior conhecimento sobre estimulação cognitiva. **Conclusão**: O projeto de extensão é de grande impacto na formação dos estudantes, tanto profissional quanto pessoalmente, e os conecta com a sociedade, como também amplia seu conhecimento técnico e científico.