NEURODESENVOLVIMENTO ATÍPICO: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Raíssa Paes Fernandes [1]
Anna Rebeca Morais Chaves [2]
Deborah Lyssa Gomes [3]
Analucy Aury Vieira de Oliveira [4]

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) configura-se como um transtorno do neurodesenvolvimento de etiologia complexa, caracterizado essencialmente por alterações persistentes na comunicação social, na interação recíproca e por padrões de comportamento restritos ou repetitivos. O objetivo deste estudo é analisar as principais características clínicas do TEA, seus respectivos níveis de suporte e a relevância das intervenções terapêuticas multidisciplinares. A metodologia adotada consistiu em uma revisão bibliográfica de abordagem qualitativa, fundamentada em diretrizes de saúde e manuais diagnósticos atuais, como o DSM-5 e a CID-11. Como resultados, identificou-se que as manifestações do espectro variam substancialmente em gravidade, demandando três níveis distintos de suporte (leve, moderado e intenso). O diagnóstico é estritamente clínico e deve ser conduzido por uma equipe multiprofissional. Verificou-se que a implementação de abordagens terapêuticas baseadas na Análise do Comportamento Aplicada (ABA), fonoaudiologia e terapia ocupacional é crucial para mitigar atrasos globais do desenvolvimento, otimizar a plasticidade neural e promover a integração sensorial e a autonomia nas atividades de vida diária. Ademais, constatou-se que o acolhimento familiar e as adaptações pedagógicas no ambiente escolar são pilares determinantes para a qualidade de vida do indivíduo. Considera-se, por fim, que a identificação precoce potencializa o prognóstico socioemocional e cognitivo da criança, sendo a conscientização coletiva indispensável para combater estigmas, mitos e assegurar a efetiva inclusão e acessibilidade dessas pessoas na sociedade.

Palavras-chave: Autismo; Diagnóstico precoce; Inclusão; Intervenção terapêutica; Neurodesenvolvimento.

---

[1] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia
[2] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia
[3] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia
[4] Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia