

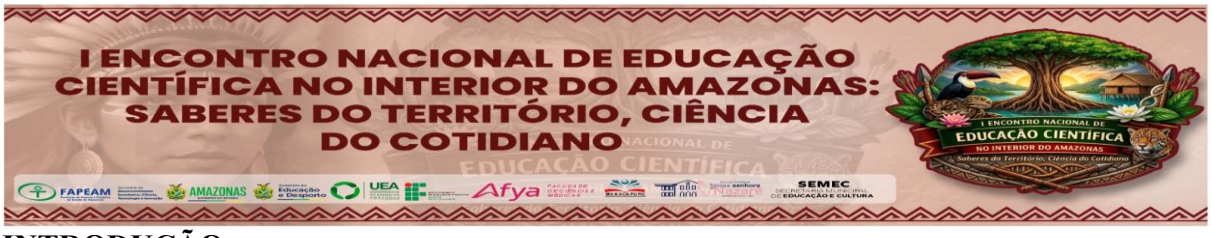
ESPAÇOS MULTIFACETADOS: QUINTAIS PRODUTIVOS EM ÁREA URBANA

Alessandra da Silva Padron – Esc. Estadual Agra Reis - alessandra.padron@prof.am.gov.br
Adria Lorrany Oliveira Cametá – Esc. Est. Agra Reis - drycaoliveira2008@gmail.com
Beatriz do Nascimento Lima - Esc. Est. Agra Reis - bbeatriznascimento920@gmail.com
Heloíse da Silva Palmeira - Esc. Est. Agra Reis - heloisepalmeira4@gmail.com
Manacapuru - Amazonas

RESUMO

Pesquisas apontam que os quintais produtivos estão cada vez mais presentes em área urbana. Por isso, focou-se nesses espaços como objeto de estudo. O objetivo do projeto foi analisar a importância dos quintais produtivos no bairro do Biribiri, área urbana de Manacapuru-AM, estimulando o conhecimento e a valorização desses espaços, sendo eles multifacetados. As inquietações que circundaram esse projeto, foram: Será que os quintais produtivos fazem parte da realidade cotidiano dos alunos da Escola Estadual Agra Reis? Quais tipos de interações ou funções estão presentes nesses espaços? Diante disso, justifica-se a necessidade de refletir sobre os quintais produtivos, analisando os tipos de funções ou interações que acontecem nessas áreas, podendo ser elas de caráter social, cultural, ambiental ou econômica. Para alcançar o objetivo proposto, foram realizadas pesquisas bibliográficas; levantamento para identificar os alunos da Escola Estadual Agra Reis, com quintais produtivos em suas residências, fez-se uso de questionários, e seleção de quintais produtivos para visitação e observação in loco; e por fim, a organização de uma cartilha em formato de mídia digital, divulgando a importância dos quintais produtivos e os resultados do projeto desenvolvido. Incentivou-se os alunos/bolsistas a refletirem sobre os quintais produtivos, como espaços multifacetados, ricos em saberes, cheios de interações, com questões tão importantes a serem pensadas e analisadas. Portanto, almejou-se uma aprendizagem significativa, a fim de construir uma sociedade local mais confiante e conhecedora de sua capacidade de produzir, não apenas produzir o que se come, mais produzir conhecimento e valorização dos espaços.

Palavras-chave: Quintais, urbano, espaços multifacetados.



INTRODUÇÃO

Considerando as integrações interdisciplinares, esse projeto buscou bases na Agroecologia, uma ciência que se destaca no cenário mundial. Segundo Ferraz (2021) é um campo do conhecimento de natureza multidisciplinar, que contribui para a uma agricultura baseada na ecológica e elaboração de estratégias de desenvolvimento a partir de ideais sustentáveis. No Brasil, quintal é o termo utilizado para se referir ao terreno situado ao redor da casa, definido, na maioria das vezes, como a porção de terra próxima à residência, de acesso fácil e cômodo, na qual se cultivam ou se mantêm múltiplas espécies que fornecem parte das necessidades nutricionais da família, bem como outros produtos, como lenha e plantas medicinais (BRITO e COELHO apud CARNEIRO, et al, 2013, p. 137).

Pensando nos quintais produtivos como área de grande potencial, apontam-se as inquietações: Será que os quintais produtivos estão fazendo parte da realidade dos alunos da Escola Estadual Agra Reis? As interações sociais, culturais, ambientais e econômicas estão presentes nesses espaços? Assim, justificou-se a necessidade de colocar o aluno/bolsista para refletir sobre os quintais produtivos, analisando-os *in loco*. Participaram da pesquisa, alunos da Escola Estadual Agra Reis e suas respectivas famílias.

O projeto envolveu etapas significativas, como levantamento prático com aplicação de questionários, a prática de campo com a observação in loco, organização de cartilha em mídia, todas essas fases foram processos que prepararam os alunos/bolsistas, para uma atuação mais crítica na sociedade, capazes de analisar interações a partir da delimitação de uma área. Nesse projeto, a área delimitada para estudo é o bairro do Biribiri, área urbana de Manacapuru-AM. Conforme Lima (2011) esse bairro começou seu processo de expansão na década de 1970, acentuando-se a partir de invasões e ocupações ilegais na década de 80, expandindo-se até as margens do rio Miriti.

METODOLOGIA

Desenvolveu-se o projeto com os alunos da Escola Estadual Agra Reis, contemplando alunos/bolsistas do 2º ano do Ensino Médio. Os procedimentos metodológicos foram divididos em 3 fases:

Primeira fase - Construção de base teórica, elaboração de apresentação. Essa foi dividida em 3 encontros: Primeiro encontro: orientação sobre a temática para a realização da

pesquisa bibliográfica. Segundo encontro: conversa sobre a pesquisa solicitada, orientações e início da elaboração da apresentação sobre os quintais produtivos, para os alunos/participantes do 6º ao 9º ano. Terceiro encontro: demonstração da apresentação que criaram sobre os quintais produtivos, elaboração do questionário no word.

Na segunda fase, realizou-se as apresentações sobre os quintais produtivos nos turnos matutino e vespertino. Esse momento foi para que os alunos/participantes da pesquisa reconhecessem se tinham ou não esses espaços em casa. Assim, ao final de cada apresentação, as bolsistas perguntavam: Você tem quintal produtivo em casa? Os alunos/participantes, respondiam e assim tinham acesso ao questionário impresso, esse deveria ser respondido com o responsável e devolvido para a professora/coordenadora.

Na terceira fase, realizaram-se as práticas de campo, com visitação e a observação *in loco*, roda de conversa e organização da cartilha. Após a pratica de campo, realizou-se uma roda de conversa com a participação do tecnólogo em agroecologia, Bismark Costa Leite, assim foi realizada uma socialização geral e reflexiva sobre a temática do projeto.

Concluindo os trabalhos do projeto, foram selecionados e produzidos os materiais para expor na cartilha, a fim de divulgar a importância dos espaços urbanos multifacetados, chamados de quintais produtivos, fazendo uso de ilustrações, imagens, gráficos, textos reflexivos, falas, citações e outros, a proposta é ter um material simples e didático, que valorize a importância dos quintais produtivos na área urbana do bairro do Biribiri.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

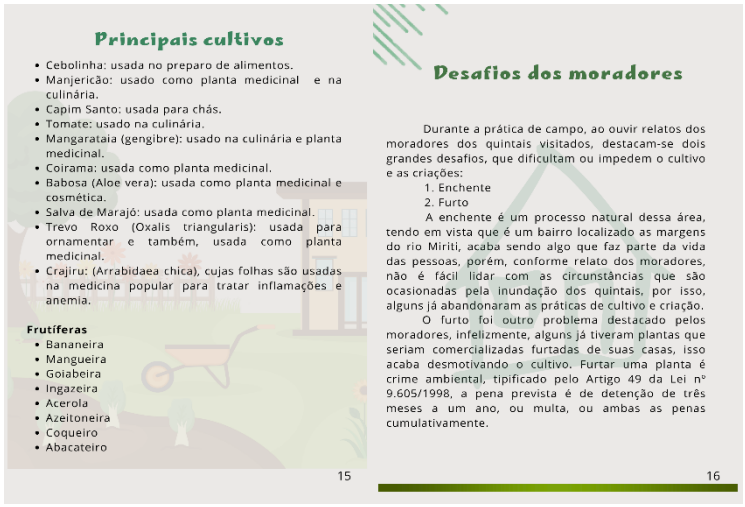
Os resultados obtidos a partir das etapas desenvolvidas no projeto, encontram-se com as afirmativas de Delunardo (2010) quando enfatiza que os quintais urbanos desempenham papel importante na segurança alimentar e na geração de renda, seja pela venda de excedentes ou pela renúncia na compra de alimentos, medicamentos e cosméticos para consumo próprio.

Outro ponto importante identificado na pesquisa, vai de encontro com Lopes e Lopes (2024) que colabora com os resultados alcançados ao afirmar que os quintais produtivos em áreas urbanas são uma estratégia importante para promover a segurança alimentar, a soberania e a sustentabilidade nas cidades. São espaços multifacetados que desempenham funções alimentares, culturais, paisagísticas, econômicas, afetivas e simbólicas.

Para melhor ressaltar os resultados obtidos, segue abaixo, algumas ilustrações da cartilha que foi elaborada em formado de mídia digital:



FONTE: PADRON, Alessandra, 2025.



FONTE: PADRON, Alessandra, 2025.

CONCLUSÃO

Concluiu-se que os quintais produtivos representam importantes espaços multifacetados de aprendizagem, sustentabilidade e valorização dos saberes locais no meio urbano amazônico. Os resultados obtidos, a partir da aplicação de questionários, rodas de conversa, observação in loco e práticas de campo, indicam que a produção nos quintais é majoritariamente destinada ao consumo familiar, contribuindo diretamente para a segurança alimentar e a redução de gastos domésticos. Observou-se, ainda, o protagonismo feminino na organização e manutenção desses espaços, reafirmando o papel das mulheres na preservação de saberes tradicionais, no cuidado com o ambiente e na gestão dos recursos naturais. Dessa forma, o trabalho evidenciou a importância da valorização dos quintais produtivos como espaços de resistência, identidade cultural e construção de conhecimento na realidade urbana de Manacapuru-AM.



REFERÊNCIAS

FERRAZ, José Maria Gusman. **Agroecologia. EMBRAPA: agricultura e meio ambiente**. conteúdo migrado na íntegra em: 22 de dezembro de 2021. Disponível em: https://www.embrapa.br/en/agencia-de-informacao-tecnologica/tematicas/agricultura-e-meio-ambiente/politicas/agroecologia. Acesso em 16 de mar. de 2024.

CARNEIRO, Maria Gerlândia Rabelo; CAMURÇA, Andréa Machado; ESMERALDO, Gema Galgani Silveira Leite; SOUSA, Natália Ribeiro de. Quintais Produtivos: contribuição à segurança alimentar e ao desenvolvimento sustentável local na perspectiva da agricultura familiar (O caso do Assentamento Alegre, município de Quixeramobim/CE). **Revista Brasileira de Agroecologia**. ISSN: 1980-9735, 2013.

DELUNARDO, Thiago Andrés. **A agrobiodiversidade em quintais urbanos de Rio Branco, Acre.** - Rio Branco, AC: Universidade Federal do Acre, 2010.

LIMA, Maria Eliane Feitosa. **Produção do Espaço Urbano e Impactos Socioambientais na cidade de Manacapuru-Am no Bairro do Biribiri.** Dissertação de mestrado em Geografia, São Paulo, 2011.

LOPES, Keila Cássia Santos Araújo; LOPES, Paulo Rogério. **Multifuncionalidade dos quintais produtivos urbanos em carangola, MG.** Divers@!, [S. l.], v. 17, n. 1, p. 422, 2024. DOI: 10.5380/diver.v17i1.92230. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/diver/article/view/92230. Acesso em: 3 mar. 2025.