II Mostra Matemática do Cabo de Santo Agostinho

PRODUÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 9º ANO

Allana Beatriz da Conceição Lima, Breno Mario da Silva, Davi Luccas da Silva, Edilson Gomes da Silva, Edson Gomes do Nascimento, Eloisy Beatriz Marques da Silva, Eryston Amaro de Oliveira Santos, Fernando Miguel da Silva, Icaro Ramos Belo da Silva, Jaildson Rychardy de Lima Santos, João Pedro da Silva, João Victor dos Santos Leonardo, Joeder Monteiro da Silva Junior, Júlia Lohanna Prado das Neves, Levy Leandro José da Cunha, Mateus Severino da Silva, Thallis Rikelmi Batista da Silva, Jemerson Francisco de Oliveira[1]

Escola Municipal Edmar Moury Fernandes – Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco, Brasil.

E-mail do professor orientador: jemerson.francisco07@gmail.com

A aprendizagem da Matemática ainda representa um desafio para muitos estudantes da Educação Básica, sobretudo quando os conteúdos são trabalhados de forma exclusivamente expositiva e desvinculada da realidade discente. Nesse contexto, metodologias ativas e recursos lúdicos configuram-se como estratégias relevantes para promover maior engajamento e significado ao processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho teve como objetivo desenvolver a aprendizagem matemática por meio da construção e utilização de jogos produzidos com materiais recicláveis, incentivando a criatividade, o protagonismo estudantil e a contextualização dos conteúdos matemáticos no 9º ano do Ensino Fundamental. A atividade foi realizada em comemoração ao Dia Nacional da Matemática, celebrado em 06 de maio, envolvendo estudantes organizados em grupos de quatro a cinco integrantes, responsáveis pela elaboração, apresentação e explicação das regras dos jogos, bem como pela identificação dos conteúdos matemáticos envolvidos. Entre os jogos produzidos destacam-se trilhas matemáticas, dominós fracionários, jogos de captura numérica e adaptações de jogos tradicionais com enfoque matemático. A metodologia adotada caracterizou-se como uma prática colaborativa, investigativa e interdisciplinar, favorecendo a reutilização de materiais e a conscientização ambiental. Como resultados, observou-se maior participação dos estudantes, ampliação do interesse pelas aulas de Matemática, fortalecimento do trabalho em equipe e melhor compreensão de conceitos matemáticos por meio da experimentação e do raciocínio lógico. Conclui-se que a produção de jogos matemáticos com materiais recicláveis constitui uma estratégia pedagógica eficaz, capaz de tornar o ensino mais dinâmico, significativo e contextualizado, promovendo aprendizagens relevantes no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação Matemática; Jogos Matemáticos; Materiais Recicláveis; Metodologias Ativas; Ensino Fundamental.