TEORIA PIAGETIANA: ESTÁGIO SENSÓRIO-MOTOR DO DESENVOLVIMENTO

Alice Vilela Martins[1]
Julia Maria Nunes Oliveira[2]
Lucca Borghi Moreira Duarte[3]
Yasmin Silva Luchine Morbeck[4]
Dra. Analucy Oliveira[5]

RESUMO

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget constitui um dos principais referenciais da psicologia do desenvolvimento, destacando a construção do conhecimento por meio de estágios sequenciais. O presente estudo teve como objetivo analisar o estágio sensório-motor do desenvolvimento infantil, enfatizando seus principais processos cognitivos e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento humano inicial. Trata-se de uma pesquisa de caráter teórico, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica fundamentada em obras e estudos da área da psicologia do desenvolvimento. Foram abordados aspectos como os subestágios do período sensório-motor, a imitação, a capacidade de representação, a função simbólica e a permanência do objeto, além de contrapontos contemporâneos à teoria piagetiana. Observou-se que, durante os dois primeiros anos de vida, a criança constrói progressivamente esquemas mentais a partir da interação ativa com o ambiente, evoluindo de reflexos inatos para formas mais complexas de pensamento. Verificou-se ainda que conceitos como permanência do objeto e representação mental desempenham papel essencial na transição para estruturas cognitivas mais elaboradas. Conclui-se que o estágio sensório-motor representa a base do desenvolvimento cognitivo infantil e permanece relevante para a compreensão das capacidades mentais iniciais, apesar das revisões e contribuições de pesquisas contemporâneas.

Palavras-chave: Desenvolvimento Cognitivo; Desenvolvimento Humano Infantil; Sensório-motor.

[1] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia.

[2] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia.

[3] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia.

[4] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia.

[5] Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia.