DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E O TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Fernanda Segala, UFSM, fernanda.segala@acad.ufsm.br
Gisie Mello Balsamo, UFSM, gisie.balsamo@acad.ufsm.br
Carolina Lisbôa Mezzomo, UFSM, carolis@ufsm.br
Helena Bolli Mota, UFSM, nebolli@hotmail.com

O desenvolvimento da linguagem é fundamental para a comunicação, interação social e aprendizagem infantil. Alterações nesse processo podem estar presentes em diferentes condições do neurodesenvolvimento, entre elas o Transtorno do Espectro Autista e o Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem. Embora apresentem manifestações semelhantes relacionadas aos prejuízos comunicativos, ambos possuem critérios diagnósticos distintos, tornando o diagnóstico diferencial um desafio clínico importante. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo verificar, por meio de uma revisão sistemática da literatura, publicações científicas sobre o diagnóstico diferencial entre TEA e TDL, tanto na literatura nacional quanto internacional. A busca pelos artigos foi realizada a partir do descritor "Autism and Language Developmental Disorder and Differential Diagnosis", nas bases de dados Lilacs, Scielo, BVS, Biblioteca Cochrane, Medline, Ibecs e PubMed, considerando publicações dos últimos dez anos. Foram excluídos artigos duplicados, de revisão, indisponíveis gratuitamente e aqueles que não abordavam a temática proposta. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, selecionaram-se 27 artigos publicados entre 2015 e 2025. Os resultados evidenciaram escassez de estudos sobre o tema, especialmente na literatura nacional, além de divergências quanto à nomenclatura do TDL. As categorias temáticas destacaram aspectos relacionados às alterações de linguagem, às contribuições do diagnóstico diferencial e às percepções fonoaudiológicas sobre comunicação verbal e não verbal. Conclui-se que há necessidade de estudos mais robustos que ampliem a compreensão das diferenças entre TEA e TDL, favorecendo avaliações clínicas mais precisas e intervenções terapêuticas adequadas.

1. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR*. 5th ed. Washington (DC): American Psychiatric Publishing; 2022.
2. American Speech-Language-Hearing Association. Spoken language disorders. Rockville (MD): ASHA; Acesso em 19 maio de 2026; https://www.asha.org/
3. World Health Organization. *International classification of diseases 11th revision (ICD-11)*. Geneva: World Health Organization; 2022.