DESENVOLVIMENTO INFANTIL E OS ASPECTOS COGNITIVOS DO ESTÁGIO PRÉ-OPERACIONAL: uma observação e aplicação feito dentro do ambiente escolar

Andressa Karolayne[1]

Danielly Alves[2]

Laila Thaís[3]

Analucy[4]

José da Rocha[5]

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo observar e analisar o desenvolvimento infantil em crianças entre 2 e 7 anos, com base na teoria de Jean Piaget sobre o estágio pré-operacional. A pesquisa foi realizada na escola Casa de Vó, por meio de observações e aplicações práticas voltadas às características cognitivas descritas por Piaget, como animismo, egocentrismo e centralização. A metodologia utilizada consistiu em experiências práticas realizadas com as crianças no ambiente escolar. Para a análise da centralização, foi aplicada a atividade da diferença entre copos, a fim de observar como as crianças interpretavam as quantidades. Em relação ao animismo, identificou-se que muitas crianças atribuíam características humanas a objetos inanimados, como no caso de uma criança que afirmou que seu ursinho disse “eu te amo”. Já no egocentrismo, percebeu-se a dificuldade das crianças em compreender o ponto de vista dos colegas, especialmente em situações de compartilhamento de brinquedos. Os resultados obtidos comprovaram, na prática, as características do estágio pré-operacional descritas por Piaget, evidenciando como essas manifestações fazem parte do desenvolvimento cognitivo infantil. Conclui-se que a pesquisa contribuiu significativamente para a compreensão do desenvolvimento infantil e para a observação das teorias piagetianas aplicadas ao contexto escolar.

Palavras-chave: animismo; centralização; desenvolvimento infantil; estágio pré-operacional; egocentrismo.

1 Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.

2 Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.

3 Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.

4 Docente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.

5 Docente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.