AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO POR AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE SOBRE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS DE AMPLIFICAÇÃO SONORA APÓS AÇÃO EDUCATIVA REMOTA

Isabel Deifeld Tomm
E-mail:isabel.tomm@acad.ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Ana Carolina Ahlert Brandt
E-mail: ana.brandt@acad.ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Maria Eduarda Urruth de Souza
E-mail: maria.urruth@acad.ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Patricia Bianca Raddatz
E-mail: patricia.raddatz@acad.ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Roberta Liberalesso
E-mail: roberta.liberalesso@acad.ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Fernanda Soares Aurélio Patatt
E-mail: fernanda.aurelio@ufsm.br
Universidade Federal de Santa Maria

Introdução: A perda auditiva é um problema de saúde relevante, pois compromete, entre outros aspectos, a comunicação, a interação social e a cognição. Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) desempenham papel importante na orientação da população sobre a reabilitação auditiva. Assim, tornam-se imprescindíveis ações educativas que promovam o acesso à informação e ampliem seu conhecimento. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento adquirido por ACSs acerca dos dispositivos eletrônicos de amplificação sonora após uma ação educativa realizada na modalidade remota. **Metodologia:** Estudo de caráter transversal e quantitativo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número 4.847.070. A ação educativa foi realizada via *Google Meet*. Participaram deste estudo 29 ACS do Município de Santa Maria, sendo 93% (n=27) do sexo feminino e 07% (n=02) do masculino. Os indivíduos responderam a um questionário avaliativo contendo quatro questões de múltipla escolha, com quatro opções de resposta, elaborado na plataforma *Google forms*, aplicado antes e após à ação educativa. As questões abordaram os diferentes dispositivos de amplificação, como as próteses auditivas e as próteses ancoradas no osso (PAAO). Os dados coletados foram tabulados em planilha do Excel e analisados descritivamente. **Resultados:** Os participantes apresentaram 61,6% de acertos no *quiz* pré-capacitação e 85% pós-capacitação. O tema com maior percentual de acertos pós-capacitação foi o relacionado aos aparelhos retroauriculares (92%), enquanto a questão sobre função das próteses apresentou menor desempenho (68%). **Conclusão:** A ação educativa mostrou-se eficaz na ampliação do conhecimento dos ACSs, evidenciada pelo aumento de acertos entre os questionários.