RELATO DE EXPERIÊNCIA: VÍDEO (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

A ESCOLA QUE INCLUI NO PAPEL: EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE UMA ACOMPANHANTE TERAPÊUTICA COM CRIANÇA AUTISTA EM ESCOLA PARTICULAR NA CIDADE DE JOÃO PESSOA (PB)

Micaele Ferreira De Amorim (amorimmicaelepedagoga@gmail.com)

Gessica De Farias Medeiros (genildamelo2010@gmail.com)

Thalyta Holanda (thalytaholanda120@gmail.com)

Emyli Vitória Oliveira Da Silva (emyllivitoria3924@icloud.com)

Ana Cláudia De Lima Linhares (anaclinhares05@gmail.com)

André Luís De Souza Lima (andrelslima82@gmail.com)

A inclusão escolar, assegurada pela Lei Brasileira de Inclusão e pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, pressupõe acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência na escola regular. Este trabalho analisa a experiência formativa de uma estudante de Pedagogia que atua como Acompanhante Terapêutica de uma

criança com TEA, matriculada no 4º ano do Ensino Fundamental em uma escola particular de João Pessoa PB, no ano de 2026. O estudo, de natureza qualitativa e reflexiva, foi construído a partir de observações participantes e registros em diário de campo. A experiência evidenciou dificuldades relacionadas à adaptação curricular, à formação docente e às condições pedagógicas para inclusão efetiva. Em diálogo com Mantoan (2003) e Freire (1996), compreende-se que a inclusão exige transformações nas práticas pedagógicas e na cultura escolar. Conclui-se que a atuação como AT constitui importante experiência formativa para a construção de práticas inclusivas.

Palavras-chave: inclusão escolar; transtorno do espectro autista; acompanhante terapêutico; formação docente; educação básica.