RELATO DE EXPERIÊNCIA: VÍDEO (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE A GARANTIA DO DIREITO À APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM JACOBINA (BA)

Natan Carneiro (cardosonatan20@gmail.com)

Ana Julia Santos Alves (anajuliaalviis123@gmail.com)

Clara Santos Cirqueira (clarasantos211005@gmail.com)

Bruna Kauane Dos Santos Nascimento (kauanenascimento017@gmail.com)

Ana Cláudia De Lima Linhares (anaclinhares05@gmail.com)

André Luís De Souza Lima (andrelslima82@gmail.com)

A educação inclusiva constitui um dos principais desafios da Educação Básica brasileira, especialmente no que se refere à garantia do acesso, permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre os desafios da inclusão escolar e da garantia do direito à aprendizagem na Educação Básica, a partir das discussões desenvolvidas na

disciplina Profissão Docente e Identidade Profissional, do curso de Pedagogia, articulando legislação educacional, formação docente e realidade escolar no município de Jacobina BA. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa e reflexiva, construído com base em leituras, debates e análises de legislações educacionais. As discussões evidenciaram dificuldades relacionadas à formação docente, adaptação curricular e acessibilidade pedagógica. Em diálogo com Mantoan (2003) e Freire (1996), compreende-se que a inclusão exige transformação das práticas pedagógicas e da cultura escolar, fortalecendo o compromisso docente com o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Palavras-chave: educação inclusiva; formação docente; direito à aprendizagem; educação básica; inclusão escolar.