RELATO DE EXPERIÊNCIA: VÍDEO (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

APRENDER A ENSINAR NA DIFERENÇA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COM ESTUDANTES COM TEA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE JOÃO PESSOA (PB)

Paulina Souza (paulinasouza244@gmail.com)

Carlos Alberto Honório Do Nascimento De Sales (carlosalbertohnsalles@gmail.com)

Isabelly Prímula Da Silva Marinho (isabellyprimula@gmail.com)

Maria De Fátima Duarte De Mendonça (mduartemendonca65@gmail.com)

Ana Cláudia De Lima Linhares (anaclinhares05@gmail.com)

André Luís De Souza Lima (andrelslima82@gmail.com)

A inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Ensino Fundamental coloca a escola diante de um desafio que é, ao mesmo tempo, pedagógico, ético e humano: como garantir a participação ativa, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral de crianças cujas

formas de estar, comunicar e aprender diferem profundamente do padrão esperado pelas instituições? Para os licenciandos em formação, esse desafio é também formativo, é no encontro com a singularidade de cada criança que a docência se aprende de verdade. Este trabalho parte da convicção de que, como afirma Nóvoa (2009), a formação docente se constrói na prática refletida, e não apenas nos bancos da universidade. O objetivo deste relato é analisar experiências de acompanhamento pedagógico junto a estudantes com TEA em escolas do Ensino Fundamental na cidade de João Pessoa (PB), identificando os desafios, as estratégias adotadas e as aprendizagens produzidas para a formação docente inicial.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista; inclusão escolar; formação docente; práticas pedagógicas; ensino fundamental.