COMUNICAÇÃO ORAL - GT 14 - EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E DEMOCRACIA

ALUNOS DE OUTRAS NACIONALIDADES NA ESCOLA PÚBLICA. INTERCULTURALIDADE

Ibrahim Cardoso (domcardoso67@gmail.com)

Este artigo analisa a inserção de alunos estrangeiros em uma escola pública do município de Palhoça-SC (CAIC - CENTRO DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE) , com ênfase nos desafios relacionados à inclusão linguística, às diferenças culturais, à formação de grupos entre estudantes imigrantes, à diversidade religiosa e às dificuldades de socialização. A pesquisa adota abordagem qualitativa, fundamentada em autores que discutem cultura, linguagem e relações sociais no cotidiano. Conclui-se que a escola desempenha papel central na promoção de práticas inclusivas, sendo necessário reconhecer e valorizar a diversidade presente no ambiente escolar.

Palavras-chave: palavras-chave: diversidade cultural; inclusão escolar; linguagem; imigração; educação pública.