



MATERIALIZAÇÃO DO PROJETO ÉTICO-POLÍTICO NO ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL HOSPITALAR

Eduarda Mikelly de Oliveira Bezerra¹; Emmily Vidal Marinho²; Juliana Cintia de Oliveira Fernandes³; Viviani Vittoria de Araújo⁴.

¹Discente do Curso de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN; ²Discente do Curso de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN; ³Discente do Curso de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN; ⁴Discente do Curso de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN.

eduarda20240002802@alu.uern.com

Introdução: A formação em Serviço Social na saúde proporciona ao estudante uma aproximação crítica com a realidade do Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente em hospitais. A experiência de estágio permite observar desafios do cotidiano profissional, como conflitos institucionais, limites das condições de trabalho e demandas indevidas ao Serviço Social. Nesse viés, o avanço do projeto neoliberal, marcado pela precarização das políticas públicas e pela fragilização do SUS, tensiona a materialização do Projeto Ético-Político (PEP), que se apresenta como direção essencial para uma prática comprometida com os direitos sociais, a ética profissional e os princípios do SUS. **Objetivo:** Refletir sobre a formação em Serviço Social na saúde e a materialização do Projeto Ético-Político a partir das experiências de estágio em hospitais do SUS, considerando os desafios e tensionamentos vivenciados no cotidiano profissional. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, a partir das vivências no campo de estágio em hospitais do SUS. A análise foi desenvolvida por meio da relação entre teoria e prática, considerando as demandas e desafios que chegam aos profissionais e tornam desafiadora a materialização do PEP do Serviço Social. Busca-se, assim, refletir sobre como a precarização da política de saúde impacta o acesso da população aos direitos sociais e aos serviços públicos de saúde. **Resultados:** No âmbito da saúde, o Projeto Ético-Político do Serviço Social encontra-se articulado à defesa de um Sistema Único de Saúde universal e equitativo. Com a experiência do estágio supervisionado, evidencia-se a integração ensino-serviço-comunidade na formação em saúde, ao possibilitar a articulação entre conhecimento acadêmico, prática profissional e demandas sociais presentes no cotidiano hospitalar. Nesse sentido, percebe-se que a prática profissional das assistentes sociais demonstra a materialização do PEP por meio do conceito ampliado de saúde, que ultrapassa a visão de cuidados médicos e considera as demandas sociais. Assim, o assistente social atua na identificação de vulnerabilidades e riscos sociais, garantindo que o usuário seja compreendido em sua totalidade. Entretanto, a materialização do PEP torna-se desafiadora diante do sistema vigente, que tende à privatização da saúde pública e à violação dos direitos da classe trabalhadora. Além das demandas indevidas que chegam ao Serviço Social, também se observam tensionamentos no cotidiano hospitalar,

quando os profissionais são questionados sobre suas atribuições e sobre a importância do seu trabalho na instituição. Por isso, a categoria profissional deve se fortalecer diante das ameaças neoliberais, de forma ética e comprometida com a classe trabalhadora, consolidando o direito à saúde de forma universal. **Conclusão:** Neste trabalho, abordamos os desafios da materialização do Projeto Ético-Político do Serviço Social na saúde, trazendo a importância dessa profissão no SUS, os desmontes da política de saúde e a visão crítica do assistente social ao compreender, em sua totalidade, uma demanda social. Essa análise permitiu maior aproximação com o fazer profissional na política de saúde e a compreensão das ameaças e tensionamentos presentes na materialização do PEP. Desse modo, a experiência possibilitou conhecer os limites do SUS e refletir sobre estratégias, competências e atribuições necessárias para lidar com essa realidade profissional.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Serviço Social. Hospitais. Estágio.

Área Temática: Integração ensino-serviço-comunidade na formação em saúde.

