

AMBULATÓRIO DE FERIDAS: INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, COMUNIDADE E FORTALECIMENTO DO SUS.

Carlos Wanderson Gomes de Oliveira¹; Pedro Eduardo do Nascimento Fonseca²; Hemily Evellyn Simão Dantas³; Paloma Matos Dos Santos⁴; Lucídio Clebeson de Oliveira⁵.

¹Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ² Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ³ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ⁴ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ⁵ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Email: wands.oliveira69@gmail.com

Introdução: A ulceração, ou ferida, é definida como uma lesão provocada na pele, podendo apresentar diferentes extensões e etiologias, como traumáticas, intencionais, isquêmicas ou por pressão. As feridas crônicas são definidas como lesões que não cicatrizaram no tempo esperado, geralmente ultrapassando 4 a 6 semanas. Esse tipo de lesão configura-se como um problema de saúde pública, necessitando de instruções específicas dos profissionais de saúde, especialmente do enfermeiro, e, conseqüentemente, do Sistema Único de Saúde (SUS). Com isso, o ambulatório de feridas da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte configura-se como estratégia de integração ensino-serviço-comunidade, articulando formação acadêmica, assistência à saúde e extensão universitária. **Objetivo:** Relatar a importância de um ambulatório universitário de feridas na formação acadêmica, na assistência comunitária e no fortalecimento do SUS. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir das atividades realizadas em um ambulatório universitário de tratamento de feridas. **Resultados:** O ambulatório de feridas, localizado na Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, desenvolve atividades que envolvem acompanhamento clínico, tratamento de feridas e realizações de terapêuticas, educação em saúde e participação no cuidado integral aos pacientes atendidos, alcançando o marco de mais de 600 atendimentos em apenas seis meses no ano de 2025. O ambulatório apresenta contribuições em diversos âmbitos, tanto na formação acadêmica, possibilitando a integração entre teoria e prática, quanto no âmbito comunitário, colaborando para a ampliação do acesso ao cuidado especializado. A atuação no ambulatório proporciona ao acadêmico o desenvolvimento do pensamento clínico e crítico, o aprimoramento de habilidades técnicas e o fortalecimento da assistência humanizada, aspectos fundamentais para a formação do profissional de enfermagem. Além disso, a participação no ambulatório possibilita oportunidades na área de pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico por meio da produção de trabalhos acadêmicos, relatos de experiência e estudos envolvendo o cuidado de pessoas com feridas, contribuindo para a construção e disseminação do conhecimento científico. Para a comunidade, o ambulatório de feridas da Faculdade de Enfermagem fornece acompanhamento contínuo de pacientes com lesões crônicas, além da promoção de orientações voltadas à prevenção e ao autocuidado. Além disso, o serviço contribui para o Sistema Único de Saúde (SUS) ao auxiliar na continuidade do cuidado, reduzindo as complicações relacionadas às feridas e fortalecendo os princípios da integralidade,





equidade e universalidade da assistência em saúde. Dessa forma, o ambulatório configura-se como um importante instrumento de promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos usuários, ao oferecer assistência especializada, humanizada e baseada em evidências científicas, fortalecendo também a integração entre universidade, comunidade e rede pública de saúde. **Considerações finais:** O ambulatório universitário de feridas configura-se como um importante espaço de ensino, pesquisa, extensão e assistência à comunidade, proporcionando benefícios aos estudantes, aos usuários e ao fortalecimento do SUS. Sua atuação favorece a formação de profissionais mais capacitados e humanizados, além de ampliar o acesso da população ao cuidado especializado e qualificado.

Palavras-chave: Assistência Ambulatorial; Enfermagem; Universidade; Sistema Único de Saúde.

Área Temática: Eixo 3 – integração ensino-serviço-comunidade na formação em saúde

