COMUNICAÇÃO ORAL - GT 05 - ENSINO DESENVOLVIMENTAL E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

CURRICULO DE MATEMÁTICA DO HAITI PARA O PRIMEIRO ANO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DO NÍVEL DE PENSAMENTO A SER FORMADO NOS ESTUDANTES

Peggy Millien (peggymillien18@unesc.net)

A aprendizagem de Matemática pelos estudantes do Haiti tem sido motivo de pesquisas

devido aos resultados insatisfatórios no século XXI. A partir disso, o ministério da Educação elaborou um conjunto de ações e reformas para melhorar a qualidade do ensino de Matemática. A questão investigativa foi: Qual é o nível de pensamento que se apresenta no currículo de Matemática, da escola fundamental no Haiti, para o primeiro ano escolar? O material de análise foi as sugestões de atividade de ensino e de aprendizagem desse currículo e no seu estudo foi constatado que a ênfase para o ensino dos conceitos de linha, polígono e adição envolve a exterioridade dos objetos e o predomínio da classificação, da categorização e do caráter utilitário, os quais são atributos do pensamento empírico. E nos conceitos de número e de multiplicação foi identificada a generalização, a abstração e o conceito, mas para formar o pensamento empírico.

Palavras-chave: ensino de matemática ;currículo; currículo da escola fundamental do haiti; pensamento empírico; pensamento teórico; atividades de ensino e de aprendizagem.