COMUNICAÇÃO ORAL - GT 05 - ENSINO DESENVOLVIMENTAL E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

O MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE MEDIDAS ESTATÍSTICAS NA RELAÇÃO COM O ENSINO E A APRENDIZAGEM

Thiago Carneiro De Barros Siqueira (thiagoinline@gmail.com)

Ana Paula Gladcheff (anapaula.glad@alumni.usp.br)

Nesse texto, abordamos sobre o uso do movimento lógico-histórico dos conceitos estatísticos de medidas de tendência central e de dispersão no processo de ensino e aprendizagem, em uma perspectiva que considera a educação como uma via para o desenvolvimento humano, por meio da apropriação da cultura produzida historicamente pela humanidade. Como fundamentação teórica e metodológica, adotamos a Teoria Histórico-Cultural proposta por Vigotski e seus colaboradores, para compreensão do processo de aprendizagem e do desenvolvimento humano, a Teoria da Atividade estruturada por Leontiev, para compreensão da aprendizagem como atividade humana, e a Atividade Orientadora de Ensino proposta por Moura, como mediadora dos modos de organização de ensino, para um ensino desenvolvimental. Apresentamos uma síntese de nossa compreensão sobre o que consideramos ser o movimento lógico-histórico dos conceitos de medidas estatísticas e a gênese presente em seus nexos.

Palavras-chave: medidas estatísticas; movimento lógico-histórico; teoria histórico-cultural; teoria da atividade; atividade orientadora de ensino.