

INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM IMUNIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paloma Matos dos Santos¹; Carlos Wanderson Gomes de Oliveira²; Israel Barbosa Neto³; Ana Cláudia Moreira Santana⁴; Kalyane Kelly Duarte de Oliveira⁵.

¹Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ²Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ³Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ⁴Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; ⁵Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

palomams1472580@gmail.com

Introdução: O diagnóstico situacional configura-se como uma ferramenta fundamental para a compreensão da realidade em saúde, possibilitando a identificação de necessidades, vulnerabilidades e potencialidades dos serviços e territórios, subsidiando o planejamento de ações condizentes com as demandas da população. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por uma acadêmica de enfermagem durante o Estágio Supervisionado em Saúde I, com ênfase na realização de uma intervenção educativa voltada à atualização do calendário vacinal em uma Unidade Básica de Saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de uma intervenção desenvolvida no primeiro semestre de 2025, por uma acadêmica de enfermagem da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), com os profissionais de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Mossoró, Rio Grande do Norte. **Resultados:** A captação da realidade, diagnóstico situacional realizado, vivência e imersão da acadêmica de enfermagem no serviço de saúde, permitiu identificar a necessidade de realizar capacitação para os profissionais da UBS acerca das atualizações sobre imunização. A intervenção consistiu na realização de capacitações com metodologias ativas, abordando os calendários vacinais de diferentes faixas etárias, além da elaboração de um instrumento de apoio prático para todos os profissionais da unidade, visando auxiliá-los durante o cotidiano nas visitas domiciliares bem como na assistência aos usuários. Dessa forma, a finalização da intervenção e do estágio configurou-se como um momento significativo de desenvolvimento pessoal e profissional, proporcionado pela imersão integral no serviço de saúde. Ao longo desse período, foi possível adquirir experiências práticas, desenvolver competências e autonomia no cuidado, além de aprimorar os conhecimentos construídos durante os semestres da graduação, especialmente nos momentos teóricos. Ademais, a vivência contribuiu para o fortalecimento da responsabilidade ética e do compromisso com a qualidade da assistência prestada. Nesse contexto, as experiências vivenciadas repercutiram de maneira positiva na construção da identidade profissional da discente, promovendo aprendizados essenciais que contribuiram para sua trajetória na enfermagem. **Considerações Finais:** Portanto, a intervenção contribuiu para a qualificação das práticas em saúde, para a integração ensino-serviço e para o desenvolvimento de competências essenciais na formação do enfermeiro, reforçando a importância do estágio supervisionado na Atenção Primária à Saúde.





Palavras-chave: Educação em Saúde; Imunização; Enfermagem.

Área Temática: Eixo 3 - INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

