RELATO DE EXPERIÊNCIA: VÍDEO (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PEDAGOGIA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: A CONCORDÂNCIA NOMINAL DE NÚMERO EM TEXTOS DE ESTUDANTES DA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Rita De Cássia Alves Dias Moreira (cassiajpc@gmail.com)

Sou Rita de Cássia Alves Dias Moreira, mestranda do ProfLetras, orientada da Drª. Isabel Monguilhott de Oliveira e Silva Monguilhott, e professora no EEB Tânia Mara, em Biguaçu-SC. A experiência relatada integra minha pesquisa de mestrado sobre a concordância nominal de número em textos de estudantes da terceira série do Ensino Médio, a partir da perspectiva da Sociolinguística e da pedagogia da variação linguística. A unidade de ensino foi desenvolvida com base na leitura do livro Clara dos Anjos, de Lima Barreto. Os alunos produziram textos orais e escritos em diferentes contextos de monitoramento linguístico, possibilitando a análise da marcação de plural em sintagmas nominais. Posteriormente, foram realizadas atividades com SLAM e debates sobre preconceito linguístico, além do jogo “Concorda ou Discorda”. A experiência

evidenciou a importância de refletir sobre os usos reais da língua e os desafios de superar visões preconceituosas relacionadas à variação linguística.

Palavras-chave: preconceito linguístico; concordância nominal; variação; educação.