RELATO DE EXPERIÊNCIA: VÍDEO (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 – EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E FÓRUM DAS LICENCIATURAS

LEITURA, CRIATIVIDADE E PROTAGONISMO: UMA FEIRA LITERÁRIA COM HISTÓRIAS DE APRENDIZ

Lidiane Rodrigues (lidsliro@gmail.com)

Este relato de experiência deriva de uma sequência didática com uma turma de 6º ano, na disciplina de Língua Portuguesa, a partir da leitura do livro Histórias de Aprendiz, de Werner Zotz. A prática pedagógica teve como objetivo promover a leitura compartilhada, a interpretação, a oralidade, a produção visual e a dinâmica colaborativa entre os estudantes. Inicialmente, os estudantes foram até a biblioteca da escola, realizaram a leitura de uma das histórias de forma coletiva, discutiram a temática presente e, na sequência, formaram 7 grupos e cada um ficou responsável por um capítulo do livro. Após a leitura e a seleção das histórias mais interessantes, os estudantes elaboraram mapas mentais e construíram objetos simbólicos representando as narrativas. A culminância foi uma Feira Literária, com apresentação dos trabalhos para uma turma de 9º ano. A proposta fortaleceu o protagonismo estudantil, a criatividade e o engajamento com a leitura de forma singular.

Palavras-chave: leitura literária; interpretação de texto; oralidade; trabalho colaborativo; protagonismo estudantil.