COMUNICAÇÃO ORAL - GT 06 - INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E INCLUSÃO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Vanderlea Aguiar Pupo (vanderleapupo@hotmail.com)

O presente projeto tem como tema a educação inclusiva nas escolas públicas municipais de Araranguá, com foco na articulação entre políticas educacionais, formação continuada de professores e práticas pedagógicas. Este estudo torna-se relevante para compreender que a inclusão exige mais que o cumprimento de normativas, demandando mudanças no trabalho docente e no cotidiano escolar. Embora existam marcos legais importantes voltados à inclusão escolar, sua efetivação no cotidiano das instituições ainda enfrenta desafios pedagógicos, formativos e institucionais. O objetivo geral é analisar como esses três elementos se relacionam no processo de implementação da educação inclusiva nas escolas municipais. A pesquisa, de abordagem qualitativa, bibliográfica, documental e empírica, pretende identificar dificuldades enfrentadas por professores e gestores, bem como possibilidades de fortalecimento das práticas inclusivas. Espera-se contribuir para uma educação básica mais equitativa, democrática e comprometida com a diversidade e a justiça social, na perspectiva de uma escola pública emancipadora.

Palavras-chave: educação inclusiva formação continuada práticas pedagógicas educação especial diversidade.