RESUMO - ESTUDOS TEÓRICOS, DOCUMENTAIS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA - PARADESPORTO

NATAÇÃO TERAPÊUTICA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS COM TEA E TDAH NOS CENTROS DE REABILITAÇÃO DO SUS.

Regina Helena Rigaud Lucas Santos (reginahelenarigaud@gmail.com)

Aguinaldo Cesar Surdi (aguinaldosurdi@yahoo.com.br)

Claudia Fabião (claudiafabiao2411@gmail.com)

Este relato de experiencia analisa a relevancia da intervencao do profissional de educacao fisica por meio da natacao terapeutica para criancas diagnosticadas com transtorno do espectro autista e transtorno do deficit de atencao com hiperatividade em centros de reabilitacao do sistema unico de saude. A vivencia destaca como as propriedades fisicas da agua e as atividades ludicas aquaticas auxiliam no desenvolvimento psicomotor e na regulacao sensorial desses pacientes, promovendo melhorias significativas na interacao social e na coordenacao motora. O objetivo central do trabalho e demonstrar como a pratica orientada da natacao pode atuar como um componente essencial no tratamento multidisciplinar oferecido na rede publica, focando na inclusao e na qualidade de vida das criancas atendidas. Durante a execucao das atividades, observou-se que o ambiente aquatico oferece um estimulo proprioceptivo

diferenciado, reduzindo niveis de ansiedade e aumentando a capacidade de concentracao dos alunos. O problema que norteou a observacao foi a busca por estrategias eficazes que conectassem a atividade fisica ao processo terapeutico ja realizado pelas equipes de saude. A metodologia aplicada baseou-se no acompanhamento direto das sessoes de natacao, onde foram registradas as evolucoes individuais e as adaptacoes pedagogicas necessarias para cada perfil neurodivergente. A justificativa para este relato reside na necessidade de documentar praticas bem-sucedidas em ambientes de saude publica, fornecendo subsidios para a expansao de programas de educacao fisica adaptada. Os resultados preliminares indicam que a natacao terapeutica nao apenas melhora o condicionamento fisico, mas tambem fortalece a autonomia e a autoestima das criancas, permitindo uma melhor integracao familiar e escolar. Conclui-se que a presenca do educador fisico em centros de reabilitacao e fundamental para potencializar os resultados do tratamento convencional, utilizando a agua como uma ferramenta de transformacao e desenvolvimento integral para o publico com transtorno do espectro autista e transtorno do deficit de atencao com hiperatividade. A experiencia reforca a importancia da humanizacao no atendimento e do investimento em terapias complementares que respeitem as especificidades de cada individuo dentro do sistema publico de saude, garantindo o direito ao lazer e a saude de forma democratica e eficiente, fortalecendo assim a formação completa do indivíduo como um todo.

Palavras-chave: educação física- tea- sus.