MINHA JORNADA MATEMÁTICA: REFLEXÕES E DESCOBERTAS AO LONGO DO ANO

Jony Alason da Silva Pessoa
Escola Estadual Professora Maria Belém-Seduc-Am
jony.pesspa@prof.am.gov.br

Celiane Pacheco Andrade
Escola Estadual Professora Maria Belém-Seduc-Am
cely.pacheco@prof.am.gov.br

Ana Caroline S. Pereira
Escola Estadual Professora Maria Belém-Seduc-Am
analine3216@gmail.com

Yasmim Seixas Andrade
Escola Estadual Professora Maria Belém-Seduc-Am
yasmim.Andrade@gmail.com

Sygrid Melyssa R. Paes
Escola Estadual Professora Maria Belém-Seduc-Am
Sygrid.paes@gmail.com

RESUMO

O projeto “Minha Jornada Matemática: Reflexões e Descobertas ao Longo do Ano” foi desenvolvido com alunos do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Maria Belém, com o objetivo de fortalecer o processo de aprendizagem da matemática por meio da valorização das experiências pessoais e memórias dos estudantes. A proposta buscou estimular a reflexão sobre a trajetória escolar e promover uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.A metodologia adotada foi qualitativa e reflexiva, utilizando cartas autobiográficas como principal recurso pedagógico. O projeto foi estruturado em quatro etapas: introdução e orientações sobre escrita, produção contínua das cartas e diário de aprendizagem, rodas de conversa e avaliação final com elaboração de um eBook. As atividades favoreceram a interação, a escuta ativa e a construção coletiva do conhecimento.O referencial teórico fundamentou-se em António Nóvoa e Mathias Finger (2010), Bock, Furtado e Teixeira (2011) e Bastos, Cunha e Mignot (2002), discutindo subjetividade, narrativas autobiográficas e escrita epistolar. Os resultados evidenciaram maior engajamento dos estudantes, fortalecimento emocional e melhoria na relação com a matemática. Conclui-se que revisitar as próprias histórias contribuiu para ressignificar experiências, ampliar a confiança e estimular uma participação mais consciente no processo de aprendizagem.

Palavras-Chave: Aprendizagem Matemática; Cartas Autobiográficas; Narrativas Reflexivas.

REFERÊNCIAS

António Nóvoa.; Finger, Mathias (Org.). **O método (auto)biográfico e a formação**. Natal: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2010.

Bastos, Maria Helena Camara; Cunha, Maria Teresa Santos; Mignot, Ana Chrystina Venâncio (Org.). **Destinos das Letras: história, educação e escrita epistolar**. Passo Fundo: UPF, 2002.

Bock, A. M. B.; Furtado, O.; Teixeira, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2011.