OFICINA DE MEMÓRIAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES RIBEIRINHOS DE MATEMÁTICA

Jony Alason da Silva Pessoa
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)
Jony.pessoa@prof.am.gov.br
Amarildo Menezes Gonzaga
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)
amarildo.gonzaga@ifam.edu.br

RESUMO

A pesquisa “Oficina de Memórias Pedagógicas de Professores Ribeirinhos de Matemática” aborda a necessidade de valorizar e preservar as experiências pedagógicas de docentes ribeirinhos do Baixo Amazonas, reconhecendo suas narrativas como instrumentos de autoformação e fortalecimento da identidade profissional. O estudo teve como objetivo oportunizar espaços dialógicos para que professores compartilhassem suas memórias, desafios e aprendizagens, utilizando aplicativos digitais como recursos mediadores. A metodologia adotada foi qualitativa, fundamentada na pesquisa narrativa autobiográfica, organizada em cinco etapas: tempestade de ideias, seminário, roda de conversa, produção textual coletiva e live de socialização. As atividades ocorreram principalmente por meio do WhatsApp, Facebook e Instagram, favorecendo interação e colaboração entre os participantes. O referencial teórico baseou-se em autores como Paulo Freire (2011), Maurice Tardif (2007), Marie-Christine Josso (2009), José Carlos Libâneo e Selma Garrido Pimenta (2014). Os resultados demonstraram que a oficina fortaleceu a reflexão crítica sobre a prática docente, incentivou a autoformação e valorizou os saberes culturais ribeirinhos. Conclui-se que as tecnologias digitais ampliaram as possibilidades de interação, aprendizagem colaborativa e preservação das memórias pedagógicas.

Palavras-Chave: Memórias Pedagógicas Ribeirinhas; Autoformação Docente; Aplicativos Digitais.

REFERÊNCIAS

Paulo Freire. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
Maurice Tardif. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2012.
Marie-Christine Josso. **Experiências de vida e formação**. São Paulo: Cortez, 2010.
José Carlos Libâneo.; Selma Garrido Pimenta. **Formação de profissionais da educação**: visão crítica e perspectiva de mudança. São Paulo: Cortez, 2014.