Mostra Científica
FACULDADE CATHEDRAL

USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR ESTUDANTES DE MEDICINA EM RORAIMA: um estudo transversal sobre padrões, percepções e fatores associados

Thiago Moraes Leal
Graduando em Medicina
takezomed@gmail.com

Ruy Guilherme Silveira de Souza
Professor orientador
ruysouza28@gmail.com

Contextualização: A inteligência artificial (IA) consolidou-se como uma das tecnologias mais disruptivas da atualidade, com ferramentas como ChatGPT, Google Gemini e Claude amplamente utilizadas em diferentes contextos, incluindo a educação em saúde. Na medicina, a IA impacta a rotina clínica e o ambiente acadêmico, sendo incorporada por estudantes como apoio aos estudos, frequentemente sem orientação institucional. Revisões sistemáticas indicam que a dependência de IAs pode comprometer o engajamento crítico e a retenção do conhecimento, prejudicando a atuação em contextos clínicos reais. **Objetivo:** Analisar os padrões de uso, as percepções e os fatores associados à adoção de ferramentas de IA por estudantes de Medicina da Faculdade Cathedral de Ensino Superior, em Boa Vista/RR, visando subsidiar a formulação de diretrizes curriculares para uma integração crítica e ética dessas tecnologias na formação médica. **Problemática:** Apesar do crescente uso de IAs na academia, há escassez de dados sistematizados sobre como estudantes de medicina utilizam e percebem essas ferramentas, o que limita a formulação de políticas educacionais adequadas. Em estados como Roraima, essa lacuna é ampliada por instabilidade no fornecimento de energia e internet, desigualdade de acesso e ausência de programas estruturados de formação digital, tornando ainda mais urgente a investigação regional. **Método:** Trata-se de um estudo transversal com abordagem descritiva e analítica, limitado aos discentes do curso de Medicina da Faculdade Cathedral de Ensino Superior. A amostragem será não probabilística por conveniência, com meta mínima de 60 respondentes. A coleta será realizada presencialmente, por meio de questionário estruturado aplicado em sala de aula durante horário regular, após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. O instrumento contemplará variáveis como frequência e finalidades de uso, percepção de utilidade e confiabilidade, barreiras percebidas e aspectos éticos. As análises estatísticas serão conduzidas no software jamovi, com nível de significância de 5%, seguindo as recomendações do STROBE para o relato dos achados. **Conclusão (resultados esperados):** Espera-se obter dados inéditos que subsidiem diretrizes curriculares para integração crítica, ética e eficaz da IA na formação médica, considerando as especificidades do contexto regional amazônico. Os resultados poderão apoiar a modernização do currículo, orientar ações institucionais de capacitação, fortalecer a governança do uso de IA no ensino médico e consolidar uma linha de pesquisa permanente na Faculdade Cathedral, contribuindo para a literatura nacional sobre educação médica e tecnologia. **Palavras-Chave**: Inteligência Artificial; Educação Médica; Large Language Model; Roraima; Brasil.