RESUMO SIMPLES - TEMAS LIVRES: A SUBMISSÃO DE TEMAS LIVRES ABRANGE UMA AMPLA DIVERSIDADE DE ABORDAGENS, INCLUINDO ESTUDOS CLÍNICOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA, REVISÕES DE LITERATURA E PESQUISAS EXPERIMENTAIS, CONTEMPLANDO DIFERENTES ÁREAS DA ENFERMAGEM, COMO ATENÇÃO BÁSICA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, SAÚDE COLETIVA, GESTÃO EM SAÚDE, ENFERMAGEM HOSPITALAR, SAÚDE MENTAL, ENTRE OUTRAS. ALÉM DE ESTUDOS ENVOLVENDO RELATÓRIOS TÉCNICOS, CULTURAIS E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

SORRISOS BRILHANTES UMA AVENTURA EDUCATIVA SOBRE SAÚDE BUCAL NO UNIVERSO INFANTIL

Kheylla Suzanny Pontes Chaves (ponteschaveskheyllasuzanny@gmail.com)

Alyce Kettely (alycekettely2@gmail.com)

Alice Saraiva Sales (alyss131262@gmail.com)

Maria Eduarda De Moraes Soares (Em735811@gmail.com)

Yohana Moura Dos Santos (santosyoh10@gmail.com)

Wallquíria Morais Lima (wallquiriamoraislima@alu.ufc.br)

Introdução:

A saúde bucal na infância é fundamental para o desenvolvimento saudável da criança, contribuindo para a prevenção de doenças como cáries e gengivite. A prática correta da higiene bucal desde cedo favorece hábitos saudáveis que podem permanecer por toda a vida. Segundo a Organização Mundial da Saúde, os cuidados com a saúde bucal são essenciais para a promoção da saúde e qualidade de vida. Além disso, as ações educativas em saúde bucal são importantes para conscientizar crianças sobre os cuidados com os dentes de forma preventiva e acessível. De acordo com o Ministério da Saúde, a educação em saúde na infância contribui para a formação de hábitos saudáveis e prevenção de doenças bucais. Diante disso, percebeu-se a necessidade da realização de uma intervenção educativa sobre a temática, com o objetivo de incentivar a prática da higiene bucal desde a infância.

Objetivo:

Relatar a experiência de uma ação educativa lúdica sobre saúde bucal voltada para crianças, descrevendo as metodologias utilizadas para estimular a autonomia no autocuidado e a adoção de hábitos de higiene oral.

Método:

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir de um projeto de extensão realizado por alunos do primeiro semestre do curso de Enfermagem, em uma escola pública localizada no município de Tururu, Ceará. A atividade teve como público-alvo crianças, com idades entre 4 e 5 anos, totalizando 32 participantes.

A intervenção educativa teve início com uma acolhida, de forma lúdica, utilizando-se de uma música infantil. Seguiu-se com a contação de estória do “Jacaré sem dente”, a fim de sensibiliza-los sobre a importância dos cuidados com a saúde bucal. Por fim, houve a demonstração prática da escovação em

molde odontológico, com a entrega de kits de higiene bucal, com escova de dente e creme dental.

Resultados e Discussão:

A recepção inicial com música infantil reduziu a resistência natural das crianças ao ambiente de palestras e capturou a atenção do grupo. A contação da história do “Jacaré sem dente” serviu como base teórica para os participantes nessa faixa etária. Ao observarem a consequência da falta de higiene no personagem da história, as crianças manifestaram falas de preocupação, expressando o desejo de não passarem pela mesma situação. Essa sensibilização inicial foi crucial para que os alunos compreendessem a cárie e a perda dentária como problemas reais e evitáveis. Na etapa prática, a demonstração da escovação no molde odontológico permitiu que as crianças visualizassem perfeitamente os movimentos corretos de escovação. A entrega dos kits de higiene bucal visou garantir que o aprendizado escolar pudesse ser replicado no ambiente familiar

.

Conclusão:

As atividades desenvolvidas contribuíram para a construção de novos hábitos, incentivando práticas como a escovação correta. Além disso, a interação com o público infantil permitiu não apenas o repasse de conhecimento, mas também a troca de experiências, fortalecendo o vínculo dos discentes com a comunidade escolar.

Palavras-chave: saúde bucal; higiene bucal; escolas maternais; carie dentárias.