RESUMO - ESTUDOS TEÓRICOS, DOCUMENTAIS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA - TECNOLOGIAS LEVES E HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO

CURSO PARA CUIDADORES COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO INICIAL NO CUIDADO DE CRIANÇAS COM TEA

Larissa Beatriz Dos Santos Rodrigues (larissa.emhg@gmail.com)

Deborah Moura De Lima (deborah.lima.017@ufrn.edu.br)

Gabriel Bernardo Dos Reis (gabriel.bernardo.706@ufrn.edu.br)

Caroline Leôncio (caroline.leoncio@isd.org.br)

Caroliny Louise Nunes De Nascimento (caroliny.nascimento@isd.org.br)

Yara Renaly Souza Pereira (yara.pereira@isd.org.br)

O início do percurso terapêutico de crianças com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) é marcado por dúvidas, inseguranças e elevada demanda emocional das famílias. Nesse contexto, estratégias de acolhimento e educação em saúde tornam-se fundamentais para fortalecer a participação ativa dos cuidadores no processo terapêutico. O Curso de Pais – Intervenção Inicial, desenvolvido por um serviço multiprofissional de referência na região metropolitana de Macaíba/RN, foi elaborado como uma ação formativa voltada ao acolhimento, orientação e corresponsabilização das

famílias no cuidado centrado na criança e na família. O presente trabalho tem como objetivo descrever a construção e implementação de um curso voltado para pais e cuidadores de crianças com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), como estratégia de acolhimento, formação e fortalecimento da participação familiar no cuidado interprofissional e na elaboração do Projeto Terapêutico Singular (PTS). Como metodologia, trata-se de uma ação de educação em saúde desenvolvida de forma presencial, organizada em encontros quinzenais com duração média de duas horas. O curso será ofertado em turmas contínuas ao longo do ano e conduzido por equipe multiprofissional que compõe as áreas de Psicologia, Neuropsicologia, Neuropediatria, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Nutrição e Serviço Social. Nos encontros, serão incluídas rodas de conversa, exposições dialogadas e atividades vivenciais. Os módulos irão abordar temas relacionados ao TEA, deficiência, capacitismo, cuidado centrado na família, intervenções multiprofissionais, direitos da pessoa com deficiência, rede de apoio e construção compartilhada do PTS. A participação das famílias nos módulos constitui etapa preparatória para o ingresso da criança nas intervenções terapêuticas do serviço. Como avaliação de eficácia da ação, serão utilizados registros de frequência, atas dos encontros, questionários de satisfação e indicadores qualitativos. Espera-se com esse trabalho que o curso contribua para ampliar o conhecimento das famílias sobre o TEA, fortalecer vínculos entre equipe e cuidadores e promover maior adesão ao acompanhamento terapêutico. A proposta busca consolidar práticas de cuidado centrado na família, estimular a corresponsabilização no PTS e reduzir angústias frequentemente associadas ao período pós-diagnóstico. Além disso, a ação reforça a importância da interdisciplinaridade e da educação em saúde como estratégias fundamentais para qualificar o cuidado e promover inclusão, autonomia e participação social das famílias de crianças com TEA.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista; cuidado centrado na família.