IX CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR UNIVERSO GOIÂNIA - HÍBRIDO
"O Futuro do Trabalho no Brasil"
De 26 a 29 de Maio de 2026

TDAH NA INFÂNCIA: compreensão e acolhimento no contexto escolar e familiar

Cynara Cruvinel Sbroggio[1]
Janaína Silveira Alves[2]
Izabely Alves Maia[3]
Professora: Jessica Barros Abdon Moura[4]

RESUMO

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento que se manifesta, principalmente, na infância. Caracteriza-se por sintomas de desatenção, impulsividade e hiperatividade, que podem comprometer o desempenho escolar, a convivência social e o desenvolvimento emocional da criança. O objetivo deste projeto é informar a população sobre o TDAH na infância, promovendo a compreensão dos sintomas, as formas de diagnóstico e das possibilidades de tratamento, a fim de reduzir estigmas e favorecer um ambiente mais acolhedor e inclusivo. O projeto foi desenvolvido por meio da elaboração e entrega de cartilha informativa em escolas, parques, com o intuito de ampliar o conhecimento sobre o TDAH entre pais, professores e alunos, os materiais apresentavam informações de esclarecimento, a importância de identificação precoce dos sinais, formas de tratamento e a importância de acompanhamento psicológico e pedagógico A distribuição da cartilha possibilitou maior conscientização sobre o TDAH, esclarecendo dúvidas frequentes e reduzindo preconceitos. Observou-se que muitos responsáveis e educadores passaram a reconhecer a importância do diagnostico precoce e da intervenção multidisciplinar, compreendendo que o transtorno não está relacionado a falta de limites, mas a uma condição que requer atenção e suporte adequado. A divulgação de informações sobre o TDAH na infância, por meio de ações educativas simples e acessíveis, mostrou-se eficaz na promoção de conhecimento e empatia. O reconhecimento precoce dos sintomas e a parceria entre família e escola são fundamentais para o desenvolvimento saudável da criança e para a inclusão de alunos com TDAH no ambiente escolar.

Palavras-chave: atenção; criança; emocional; importância; tdah

[1] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia
[2] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia
[3] Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia
[4] Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia, Mestre em Ciências Ambientais e Saúde – PUC Goiás - 2019