A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE DIREITO PENAL III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

[1] Ana Lays Epifânio Fernandes dos Santos; [2] Roney Carlos de Carvalho.

[1] Aluna do curso de Direito (analaysepifanio@hotmail.com); [2] Professor(a) do curso de Direito (roneycarvalho.prof@gmail.com)

RESUMO

A monitoria acadêmica representa importante instrumento de apoio ao processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, promovendo maior integração entre os estudantes e os conteúdos abordados em sala de aula. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Direito Penal III na Faculdade 05 de Julho, destacando sua relevância para o desenvolvimento acadêmico, profissional e interpessoal da monitora e dos discentes acompanhados. O interesse pela monitoria surgiu a partir da identificação e afinidade prévia com a disciplina, despertando o desejo de aprofundar os conhecimentos adquiridos e participar de forma mais ativa do ambiente acadêmico. A metodologia utilizada consiste em relato de experiência, elaborado com base nas atividades desenvolvidas durante o período de monitoria, incluindo acompanhamento dos alunos, esclarecimento de dúvidas, auxílio em revisões de conteúdo e interação constante com os discentes durante as atividades acadêmicas. Observou-se que a monitoria proporcionou maior aproximação entre os alunos e a disciplina, favorecendo a participação, o diálogo e a construção coletiva do conhecimento jurídico. Além disso, a experiência contribuiu para o fortalecimento da comunicação, responsabilidade acadêmica, organização e aprofundamento dos conhecimentos relacionados ao Direito Penal. Verificou-se ainda que a interação com os alunos possibilitou melhor compreensão das dificuldades enfrentadas pelos discentes, permitindo atuação mais acessível e colaborativa no processo de aprendizagem. Conclui-se que a monitoria acadêmica possui relevante função pedagógica no ensino jurídico, estimulando o desenvolvimento crítico, a participação acadêmica e o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente universitário.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Direito Penal; Ensino jurídico; Aprendizagem colaborativa.