RESUMO - ESTUDOS TEÓRICOS, DOCUMENTAIS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA - POLÍTICAS PÚBLICAS NO CUIDADO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO PRONAS/PCD PARA ATENÇÃO INTEGRAL ÀS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Lorena Nascimento (lorenacimento@gmail.com)

Marilene Soares Da Silva (m4jfilhos@gmail.com)

As políticas públicas voltadas as pessoas com deficiência têm se consolidado como um importante instrumento de promoção da inclusão social, garantia de direitos e fortalecimento da rede de cuidados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, o aumento do número de diagnósticos de Transtornos do Espectro Autista, evidencia a necessidade de ampliação e qualificação dos serviços especializados em reabilitação, especialmente no que se refere ao diagnóstico precoce, intervenção terapêutica e suporte às famílias. Assim, o Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD) surge como uma importante estratégia de financiamento para ampliar a oferta de serviços especializados, reduzir o vazio assistencial e a demanda reprimida e promover cuidado humanizado às pessoas com TEA. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo apresentar a implementação de um projeto PRONAS/PCD voltado à atenção

integral às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, destacando sua relevância para o fortalecimento da assistência multiprofissional, ampliação do acesso aos Centros Especializados em Reabilitação e promoção da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias. Além disso, busca-se discutir os impactos sociais e assistenciais do projeto, considerando a importância da integralidade do cuidado, da interdisciplinaridade e da articulação em rede para o atendimento das demandas dessa população. As atividades do projeto foram organizadas para um período de 24 meses, com atendimentos individuais e em grupo e divididas em quatro eixos principais: clínico, educacional, social e esportivo. O eixo clínico contemplou atendimentos em psiquiatria, psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicomotricidade e avaliação neuropsicológica, voltados ao diagnóstico precoce, reabilitação e acompanhamento terapêutico integral aos usuários. Já os eixos educacional e social promoveram apoio pedagógico, orientação às famílias, educação em saúde e fortalecimento dos vínculos sociais. As atividades esportivas contribuíram para o desenvolvimento motor, interação social e autonomia dos participantes. Ao longo da execução do projeto evidenciou a importância da atuação multiprofissional integrada e da participação familiar no processo terapêutico. Observou-se ampliação do acesso aos serviços especializados, redução do vazio assistencial e da demanda reprimida, fortalecimento da rede de atenção à pessoa com deficiência e melhora no acompanhamento longitudinal dos usuários com TEA. De forma geral, a experiência demonstrou impacto positivo do PRONAS/PCD na ampliação e qualificação da assistência às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, fortalecendo as políticas públicas de reabilitação e inclusão social.

Palavras-chave: pessoas com deficiências; transtorno do espectro autista; política pública de saúde.